

4年 算数① 【大きな数】 月 日 P 13 ~P 14

めあて 1000 億より大きい数の読み方を調べよう。

p13[2] 福岡県の予算の読み方を調べましょう。

1732500000000円 (福岡県の 2018年度予算)

①7のかいてある位は、何の位ですか。(位の名前は漢字で書きましょう。)

千億の位

②いちばん左のは、1000億の何倍の大きさを表していますか。

10倍

(ま)1000億の10倍の数を(一兆)といい、

1000000000000(0が12こ)とかきます。

また、1兆ともかきます。

③福岡県の2018年度の予算をよみ、漢数字でかきましょう。

千兆の位	百兆の位	十兆の位	一兆の位	千億の位	百億の位	十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
			1	7	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0

福岡県の2018年度の予算は(一兆七千三百二十五億)円とよみます。

(ま)大きい数は一、十、百、千をひとまとまりとして、

(右)から(4けた)ごとに区切るとよみやすい。

△2 次の数を、声に出してよみ、漢数字で書きましょう。(右から4けたごとに区切ってからよむとよい。)

①97712769411000円

九十七兆七千百二十七億六千九百四十一万千円

②25902068371200m

二十五兆九千二十億六千八百三十七万千二百m

△3 次の数をノートに数字で書きましょう。

①五百六億二千万

50620000000

②八十兆五千十五億

80501500000000

ふりかえり

めあて 数直線のめもりをよんだり、大きい数をくらべたりしよう。

P15 3 下の数直線で、アからキの数はいくつですか。

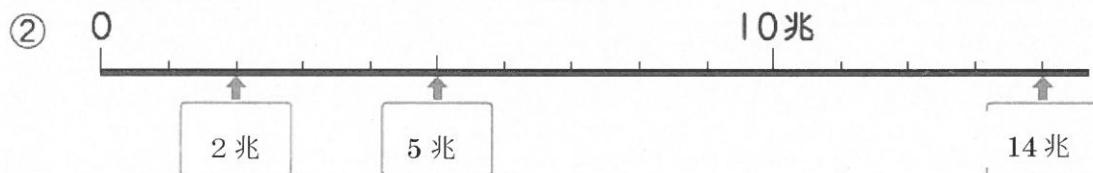
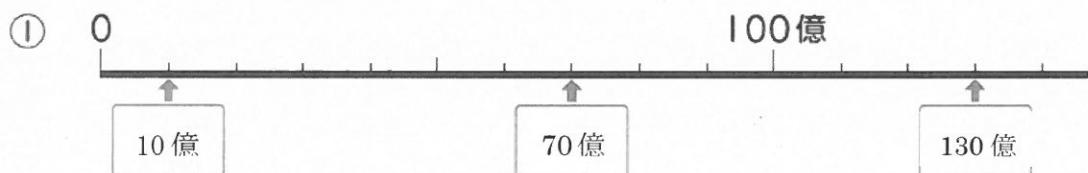


ア(1億) イ(5億) ウ(8億) エ(12億)



オ(3000億) カ(5000億) キ(1兆1000億)

4 □に あてはまる数を かきましょう。



5 □に あてはまる不等号を かきましょう。

① 1億 9999万

② 16億 15兆

(ま) 数直線はいちばん小さい(1めもり)がいくつなのかを考えます。

大小を比べるときは、(位)の大きさをみます。

4

3560000000000をいろいろな見方で表しましょう。

3|5600|0000|0000

1兆を(3)こと

1000億を(5)こと

100億を(6)こと

1億を(35600)こと

1000万を(356000)こと



6

次の数を数字でかき、それをよみましょう。

① 1兆を4こと、1億を7こと、1万を8こあわせた数

			兆				億				万	千	百	十	一
			4	0	0	0	7	0	0	0	8	0	0	0	0

② 1兆を7こと、1万を3240こあわせた数

			7	0	0	0	0	3	2	4	0	0	0	0	0
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ふりかえり

めあて 整数を 10 倍 100 倍したり、 $\frac{1}{10}$ にしたりすると位はどのようにかわるのか考えましょう。

P16 [1] 38億を 10 倍、 100 倍、 $\frac{1}{10}$ にした数について調べましょう。

①38億を 10 倍、 100 倍、 $\frac{1}{10}$ にした数を、下の表にかきましょう。

	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
	兆				億				万					
$\frac{1}{10}$ にした数					3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
もとの数				3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10倍			3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100倍			3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

②38億を 10 倍、 100 倍、 $\frac{1}{10}$ にすると、位はどのように変わりますか。

気づいたことをかきましょう。

①ある数を 10 倍すると、位は(1けた)ずつ上がります。

また、ある数を $\frac{1}{10}$ にすると、位が1けたずつ(下がり)ます。

1 次の数をかきましょう。

① 26兆の 10 倍

260兆

③ 580億の $\frac{1}{10}$

58億

② 230億の 100 倍

2兆3000億

④ 6兆の $\frac{1}{10}$

6000億

2

0から9までの数字カードを,
どれも1回ずつ使ってできる
10けたの整数をつくりましょう。



①いちばん大きい数字は何ですか。

9876543210

いちばん小さい数字は何ですか。

1023456789

③0,1,2,3,4,5,6,7,8,9の10この数字を使うと、

どんな大きさの(整数)でも表すことができます。

／どうしてが／
＼いえるかな／

2

0から9までの数字を,どれも1回ずつ使って
11億に近い整数をつくります。

りこさんは,右のように考えました。

正しいかまちがいか答えましょう。

また,そのわけも説明しましょう。

11億より
小さい数だけを
考えればいいね。



りこさん

(正しい)・まちがい)

そのわけ 11億より大きい数を考えると12億より大きい数になる。

11億より小さい数を考えると10億より大きく11億に近づいていくから。

ふりかえり

いばらきっこおんらいんじゅぎょう 茨木っ子オンライン授業

なまえ
名前

4年社会【大阪府のようすと人々のくらし】 2/6

めあて

地図上の大阪府を知ろう。

P136



- ① 大阪府は、日本のほぼ(まん中)にあります。
- ② まわりは、(兵庫県)・(京都府)・
(奈良県)・(和歌山県)にかこまれています。
- ③ 大阪府には、(33) 市 (9) 町 (1) 村
があります。
- ④ 茨木市は、大阪府の中心から見て
(北) にあります。

- ⑤ 大阪府とていてる形を見つけましょう。

例・たつのおとしご



ふりかえり

いばらきっこ おんらいんじゅぎょう
茨木っ子オンライン授業

なまえ
名前

4年 理科【春の生き物～生き物のようす～】

めあて

春の生き物を調べよう

- ・動画を見終わったら、理科の教科書や NHK for school などで調べましょう。
- ・出来るはんいで取り組みましょう

調べた生き物

※観察したい生き物がかけていればよい。

図や絵

※上でかかれたことと関連付けてかけていえばよい。

ふりかえり

4年理科【春の生き物～植物を育てよう～】

めあて

生き物の様子を調べ、植物を育てよう。

【問1】 知っている春の生き物を書きましょう。(言葉、絵・イラストなど)

※春の生き物であればよい

【問2】 ヒヨウタンの成長の様子をふり返りましょう。

- ・ヒヨウタンの種の大きさは(約 1 cm) でさわるとごつごつするところと、つるつるするところがあります。
- ・種はポットに(約 1 cm) の深さにうめます。何日かたつと(芽、子葉) が出てきます。
- ・子葉のほかに葉が(3 ~ 4 枚) になったころに、花だんなどにうえかえます。
- ・茎(くき) がのびてきたら、(支柱) を立てます。

問3 記録カードに書くとよいことに○をつけましょう。

- () 観察した日
- () 風の強さ
- () 日付・時間
- () 太陽の位置
- () 天気、気温
- () 観察した場所

ふりかえり