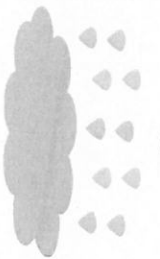


六年国語【原因と結果に着目しよう】5月18日

めあて

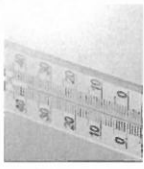
ぜんいん せつが
 原因と結果をはっきりさせて書いて。

* 上と下の絵を線でつなごう。

は 歯がいたい。	次日は出発が早い。	雨が降ってきた。
		
早くねた。	かさをさした。	はいしゃ 歯医者に行った。
		

練習問題

(原因には○、結果には△を書いて。)

一生けんめいに勉強した。	テストでいい点がとれた。	今日は、暑い。
		
クレーをつけた。	いつもよりおそく起きた。	学校に着くのがおくれた。
		

原因と結果をつなげる言葉を考えよう。

- (例) ・だから ・したがって ・それなら ・そのため ・そういうわけで
 ・なぜなら (〜からだ) ・以上より

原因と結果に着目しよう

練習問題①

*上の箱の中から、原因と結果がつながるよつに文を2つ選ぼう。

*選んだ原因と結果がつながるよつに、下の箱の中から、つなげる言葉を選ぼう。

- | | |
|-----------|--------------|
| ・雪がふった。 | ・力がついた。 |
| ・水を飲んだ。 | ・かぎをかけた。 |
| ・のどがかわいた。 | ・マラソン大会は延期だ。 |
| ・家を出た。 | ・オンライン授業を見た。 |



- | | | |
|--------------|----------|-------|
| ・だから | ・したがって | ・それなら |
| ・そのため | ・そういうわけで | |
| ・なぜなら（～からだ） | | |
| ・その理由は（～からだ） | | |
| ・以上より | | |



*選んだ文を使って文章を書こう。（4つ作ってみよう。）

- ・オンライン授業を見た。だから、力がついた。
- ・力がついた。なぜなら、オンライン授業を見たからだ。
- ・水をのんだ。なぜなら、のどがかわいたからだ。
- ・のどがかわいた。そういうわけで、水をのんだ。
- ・雪がふった。だから、マラソン大会は延期だ。
- ・マラソン大会は延期だ。その理由は、雪がふったからだ。
- ・家を出た。だから、かぎをかけた。
- ・かぎをかけた。その理由は、家を出たからだ。

など・・・

練習問題②

*自分の生活や知っている物語をもとにして、原因と結果をはっきりさせた文章を自分で書こう。

（例）みんなが力を合わせた。だから、力がぬけた。（おおきな力 めい）

（例）50分間のタイムがのびた。なぜなら、毎日トレーニングをしたからだ。

・急にびっくりした。なぜなら、玉手箱を開けたからだ。

・ごはんを食べた。そのため、食器をあらった。

<6年生 オンライン授業>

「図書館へ行こう」 ()組 ()番
名前()

めあて

ち い き し せ つ
「地域の図書館や、さまざまな施設について知ろう。」

*動画を止めて、書きましょう。

- ① みなさんの身の回りにある、調べたり、考 えたりするときに役立つ施設は、
何がありますか？施設の名前を書きましょう。

そうじじ いのち あい ゆめ センター
総持寺 いのち 愛 ゆめ センター

みしま コミュニティーセンター
三島 コミュニティーセンター

しょうがいがくしゅう きらめき
生涯学習センター きらめき

ちゅうおうとしょかん
中央図書館

だんじょきょうせい ワム
男女共生センター ローズWAM

★ しりをみて うつしましょう



- ② その施設は、どのようなときに役立つのか 考 え、書いてみましょう。

そうじじ いのち あい ゆめ センター
総持寺 いのち 愛 ゆめ センター

★

みしま コミュニティーセンター
三島 コミュニティーセンター

★

しょうがいがくしゅう きらめき
生涯学習センター きらめき

★

6年 社会 【わが国の政治のはたらき①】 5 /

めあて

けんぽう 憲法とくらしのつながりから基本的人権の そんちよう 尊重について考えよう。

●日本国憲法とは

<例>国のきまり（法律）のなかで最高のもので、すべての法律は、憲法をもとにつくられている。政治は憲法にもとづいて行われている。

●基本的人権とは

<例>すべての人が生まれながらにして自由で平等であることや、だれもが幸せにくらす権利のこと。

●P. 15 基本的人権の中で特に大切にしたい権利について書きましょう。

わたしが大切にしたい権利は、（ 教育を受ける権利 ）です。

（理由）<例> 教育を受けることができなかったら、大人になってから困るから。また、学校に通うことができないと、みんなと勉強することができないので、教育を受ける権利を大切にしたいです。



●ふりかえり

めあて

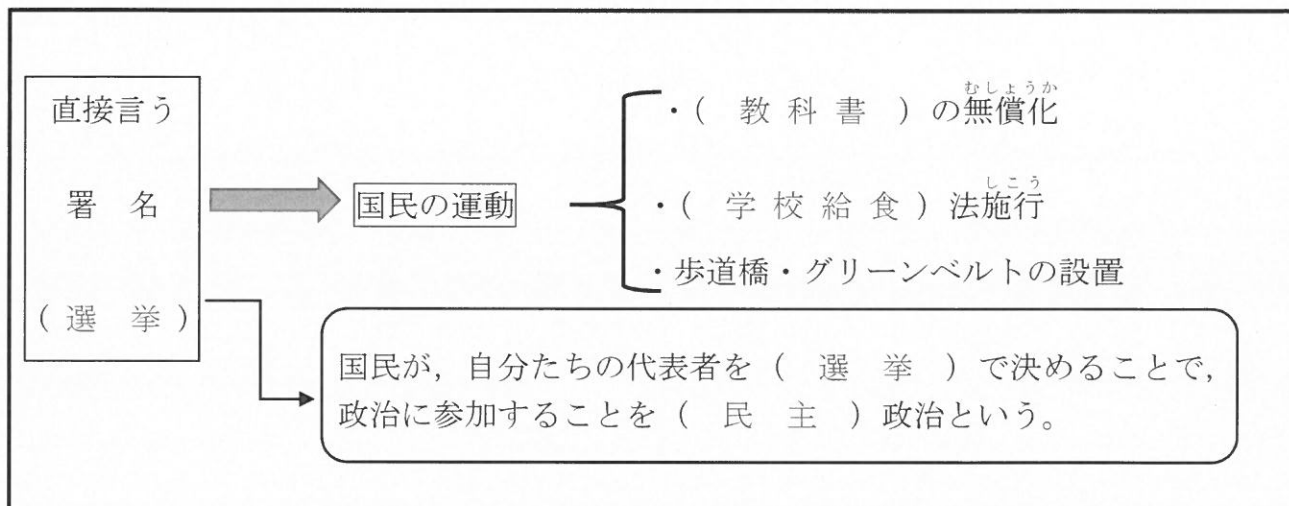
こくみんしゅけん

国民主権とみんなのくらしの関係を調べよう。

●国民主権とは

国の政治のあり方を最終的に決める権限が国民にあるということ。

●国民主権のいくつかの例についてまとめましょう。



●P.21の「選挙と国民の意見」を読んで、最近大きく変わったところを自分でまとめてみましょう。

<例> ・選挙権年齢が20歳以上から18歳以上に引き下げられたこと。

・インターネットを利用した選挙運動が広がっていること。

●ふりかえり

Blank space for reflection.

6 年算数【分数のかけ算と分数のわり算のしかたを考えよう】 1 / 3

めあて 分数×整数の計算をしてみよう

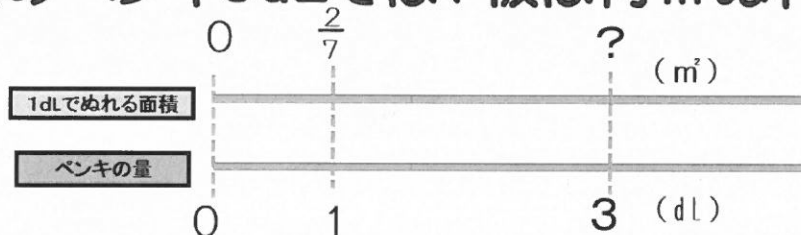
復習

1dLで板を 2 m^2 ぬれるペンキがあります。
このペンキ3dLでは、板は何 m^2 ぬれますか？

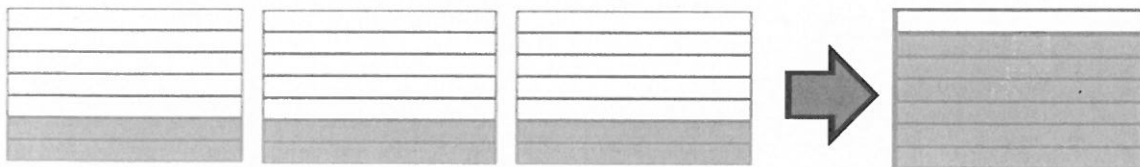
式) $2 \times 3 = 6$ A. 6 m^2

問題

1dLで板を $\frac{2}{7} \text{ m}^2$ ぬれるペンキがあります。
このペンキ3dLでは、板は何 m^2 ぬれますか？



式) $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{6}{7}$



$\frac{1}{7}$ が2こ

$\frac{1}{7}$ が (2×3) こで

A. $\frac{6}{7} \text{ m}^2$

まとめ

分数に整数をかける計算は
分母をそのままにして、
分子にその整数をかけます。

$$\frac{\square}{\bigcirc} \times \triangle = \frac{\square \times \triangle}{\bigcirc}$$

やってみよう

教科書P11の 1 をしてみましょう

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{9} \times 4$$

$$= \frac{2 \times 4}{9}$$

$$= \frac{8}{9}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{5} \times 3$$

$$= \frac{2 \times 3}{5}$$

$$= \frac{6}{5}$$

$$= 1\frac{1}{5}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{9}{8} \times 5$$

$$= \frac{9 \times 5}{8}$$

$$= \frac{45}{8}$$

$$= 5\frac{5}{8}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{5}{6} \times 6$$

$$= \frac{5 \times \cancel{6}}{\cancel{6}}$$

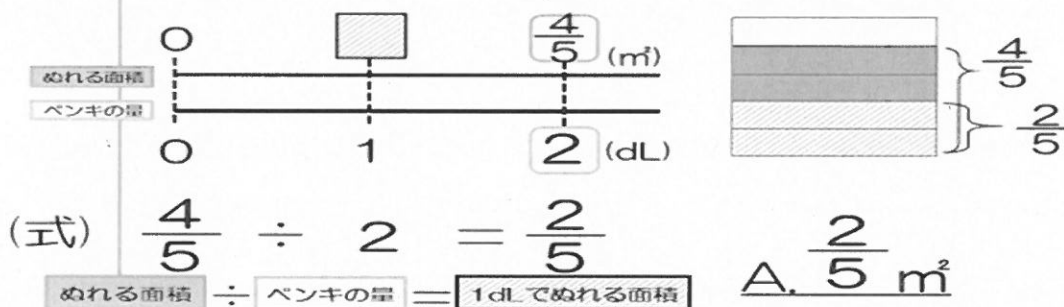
$$= 5$$

ふりかえり

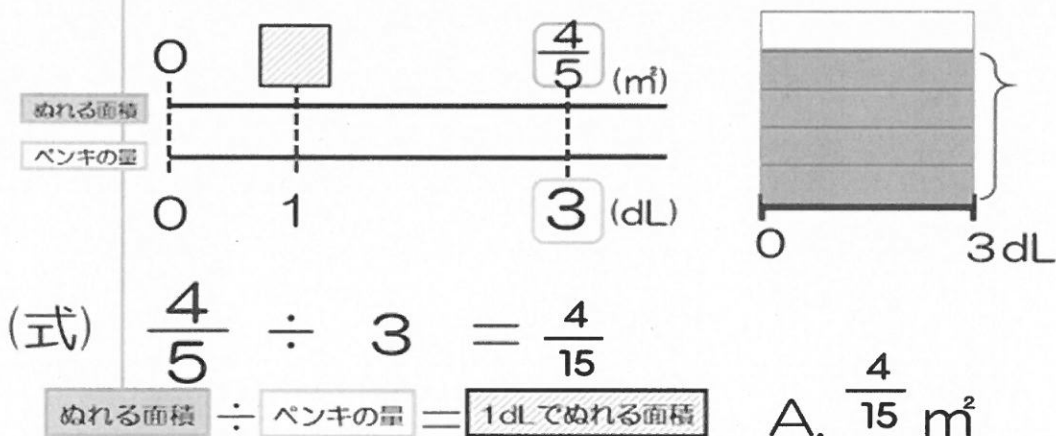
6年算数【分数のかけ算と分数のわり算のしかたを考えよう】 2/3

めあて 分数÷整数の計算の仕方を考えよう。

2 dLで板を $\frac{4}{5}$ m²ぬれるペンキがあります。
このペンキ1 dLでは、何m²ぬれるでしょうか？



3 dLで板を $\frac{4}{5}$ m²ぬれるペンキがあります。
このペンキ1 dLでは、何m²ぬれるでしょうか？



① 自分の考えを書こう。

考え

① 大きさの等しい分数を使う！

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \div 3 &= \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{12}{15} \\ \frac{4}{5} \div 3 &= \frac{4 \times 3}{5 \times 3} \div 3 \\ &= \frac{12}{15} \div 3 \\ &= \frac{12 \div 3}{15} \\ &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

考え②

そもそも分数だから困る！！

分数じゃない形にしよう！！

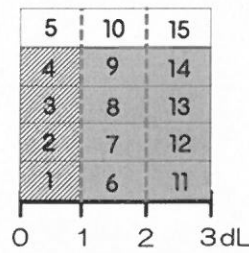
4年生でわり算のきまりを習いましたね！

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \div 3 &= \frac{4}{5} \times 5 \div 3 \times 5 \\ &= 4 \div 15 \end{aligned}$$

(④続き……)

考え 図で考えると…

③ 横に分けられなかったから、たてで分ける！



A. $\frac{4}{15} \text{ m}^2$

まとめ

分数を整数をでわる計算は、
分子をそのままにして、
分母にその整数をかけます。

$$\frac{\square}{\bigcirc} \div \triangle = \frac{\square}{\bigcirc \times \triangle}$$

2

P.15

① $\frac{2}{5} \div 3$

$$\begin{aligned} &= \frac{2}{5 \times 3} \\ &= \frac{2}{15} \end{aligned}$$

② $\frac{6}{7} \div 5$

$$\begin{aligned} &= \frac{6}{7 \times 5} \\ &= \frac{6}{35} \end{aligned}$$

③ $\frac{2}{9} \div 5$

$$\begin{aligned} &= \frac{2}{9 \times 5} \\ &= \frac{2}{45} \end{aligned}$$

ふりかえり

6年算数【分数のかけ算と分数のわり算のしかたを考えよう】 3/3

めあて 分数×整数、分数÷整数の計算をマスターしよう

教科書P16のたしかめポイントをしましょう。

途中の式を書いておきましょう。

1 計算のまちがいを見つけて、正しい答えになおしましょう。

①

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} \times 7 &= \frac{2}{3 \times 7} \quad \frac{2 \times 7}{3} \\ &= \frac{2}{21} \quad \frac{14}{3}\end{aligned}$$

②

$$\begin{aligned}\frac{2}{9} \div 3 &= \frac{2}{9 \div 3} \quad \frac{2}{9 \times 3} \\ &= \frac{2}{3} \quad \frac{2}{27}\end{aligned}$$

2 計算しましょう。

①

$$\begin{aligned}\frac{3}{7} \times 2 &= \frac{3 \times 2}{7} \\ &= \frac{6}{7}\end{aligned}$$

②

$$\begin{aligned}\frac{3}{8} \times 5 &= \frac{3 \times 5}{8} \\ &= \frac{15}{8} \\ &= 1 \frac{7}{8}\end{aligned}$$

③

$$\begin{aligned}\frac{6}{5} \times 4 &= \frac{6 \times 4}{5} \\ &= \frac{24}{5} \\ &= 4 \frac{4}{5}\end{aligned}$$

④

$$\begin{aligned}\frac{3}{8} \div 2 &= \frac{3}{8 \times 2} \\ &= \frac{3}{16}\end{aligned}$$

⑤

$$\begin{aligned}\frac{5}{6} \div 4 &= \frac{5}{6 \times 4} \\ &= \frac{5}{24}\end{aligned}$$

⑥

$$\begin{aligned}\frac{4}{7} \div 3 &= \frac{4}{7 \times 3} \\ &= \frac{4}{21}\end{aligned}$$

3

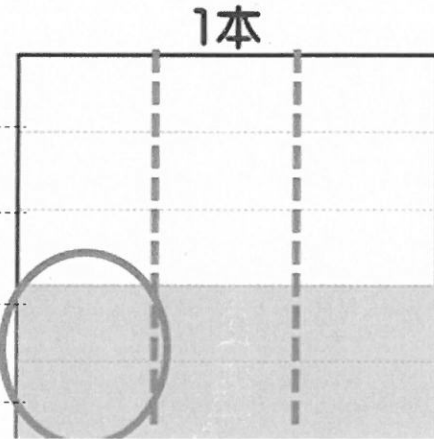
カステラが $\frac{2}{5}$ 本残っています。このカステラを3人で等分した時の1人分のカステラの量を求めるにはどのように考えるとよいですか？下の図(教科書の図)を使ってカステラの量を表し、求め方を説明しましょう。

1人分は、1本を 1人分は $\frac{2}{15}$ 本

$\frac{2}{5}$ したカステラを3等分した

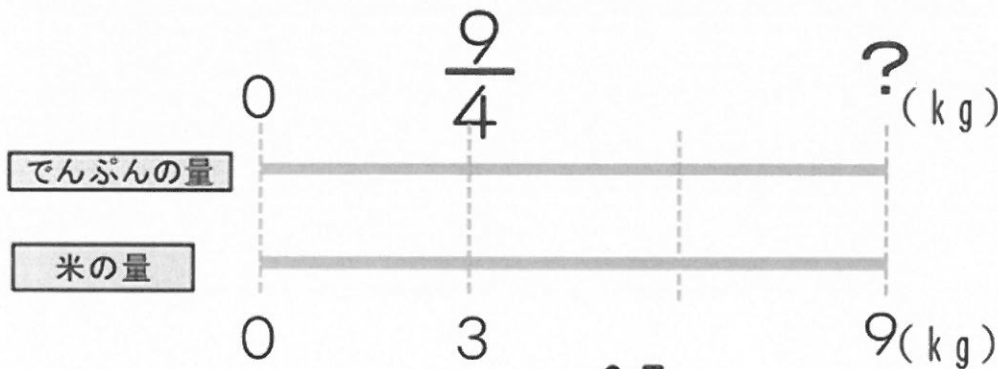
1人分だから、カステラ1本を15等分した

うちの2こ分で、 $\frac{2}{15}$ 本です。



4

米3kgの中には約 $\frac{9}{4}$ kgのでんぷんがふくまれています。米9kgの中には、約何kgのでんぷんがふくまれていますか。



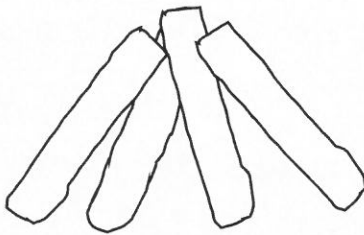
$$\frac{9}{4} \times 3 = \frac{9 \times 3}{4} = \frac{27}{4} \quad (\text{答え}) \text{ 約 } \frac{27}{4} \text{ kg}$$

ふりかえり

めあて _____

まきが、よく燃えるようにするためには、どうしたらよいか考えよう。

予想(絵や文で書きましょう。)



例

- ・すきまをあけたら、よく燃えると思う。
- ・バーベキューをした時に、うちわであおぐとよく燃えたから、空気を送れば良いと思う。
- ・まきをたてておいてみた。

など

結果 _____

すきまをあけて、木(まき)を積み上げるとよく燃えた。

ふりかえり(予想) _____

予想・・・あたためられた空気の動きのように、下の空気が上に上がっていくのだと思う。

- ・格子のすきまだけでなく、下にも空気がたくさん入るからよく燃えるための工夫だと思う。

- ・燃え残ったものが落ちるところだと思う。 など

めあて

燃え方のちがいを調べて、その理由を考えよう。

メモ

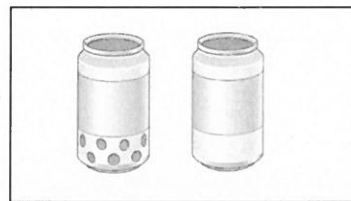
動画を見て考えたことや思ったことを、絵や言葉で書いておきましょう。



かまどのかわり



まきのかわり



下に穴があいている方が、よく燃え、わりばしが灰になった。

問題

かんの下の方にも穴をあけるとよく燃えるのは、なぜだろう？

ふりかえり（予想）

予想・・・四年で学習したあたたかい空気と同じように、空気が下から
入って、上の方に動いていくのだと思う。

・空気が下の穴から入ったから、よく燃えたと思う。

・燃えたあとの空気が外に出やすくなったからだと思う。 など