

三年国語【すいせんのラッパその2】

p22～ p25

④ 場面ばめんのようすを思おもいうかべて音読する。おんよく

一 意味いみのあっているものに○をしまじよう。

① かきね ㊦ () 草のねっこ

㊦ () () かこい

② 気づった ㊦ () () かつこうつけた

㊦ () () とても

③ 口をそろえて

㊦ () () みんなが同じことを言っ

㊦ () () みんながちがうことを言っ

二 音読ポイントを確認して読んでみよう。かくにん よ

ページ22 2行目

① ピラリ・ピッピー・ランパッパ・ピー

につこりして、 うきうきする音

ページ22 11行目

② 「はあい、目ざましラッパ、サンキュー、
サンキュー。」

気づった声で

ページ23 8行目

② 「ピピピプー・ピポピポ・ピッピー」

元気に

三 問いに答えよう。と こた

問一 二三ページの八行目の「ピピピプー・
ピポピポ・ピッピー」という音で、どんな
カエルが、目をさましたか。

(豆つぶみたいなかえる。)

問二 二四ページの五行目、ありたちが口
をそろえて教えました。とありますが、あ
りたちは何を教えましたか？

すいせんのラッパで目がさめたこと。

問三 二十五ページの七行目「あたりは、ど
んどんにぎやかなり、」とありますが、お
まつりみたいに、にぎやかになったのは、
なぜですか。

(すいせん) がたくさん
ラッパをふき、

(かえる) がたくさん
とび起きたから。

ふりかえり

二十四ページの九行目「うれしいな。うれし
いな。うれしいな。びびん・びこびん・び
こびんぴん。」は、どのように読むとよいで
すか。答えに○をしましょう

㊦ () 低く強めの声で、早口で

㊦ () () 明るく、かるく、はずむように

三年国語【すいせんのラッパその1】

p18～p21

④ 場面ばめんのようすを思おもい浮かべて音読おんどくする。

一 意味いみのあつていぬものに○をいまして。

- ① ためして ア () () やってみる
 イ () () やりなおす
- ② はしやいで ア () () さわいで
 イ () () おどつて
- ③ ささやき ア () () わらう
 イ () () 小さい声で話す

二 音読ポイントおんどくを確認かくにんして読よんでみよう。

ページ20 5行目

① プップ・パッパ・パッパピー・プウー

大きくいきをすって すき通った音。

ページ21 2行目

② 「やあ、今年もありがとう。」

大きな声

ページ21 4行目

③ 「バオーン。」

あくび

① 問いとひに答えよう。

問一 すいせんのラッパは、何色ですか。

(金色)

問二

二〇ページを読んで答えましょう。すいせんがラッパをふいたとき、どんなかえるがとび起きてきたでしょうか。

(グローブ みたいなかえる。)

問三

かえるがとび起きたのは、なぜですか。答えに○をつけましょう。

ア () () 春になり、あたたかくなってきたから。

イ () () まわりがうるさかったから。

ウ () () すいせんのラッパの音で、目がさめたから。

ふりかえり

二十一ページの六行目「はらへった。はらへった。はらへった。どっすん・ぽこ。どっすん・ぽこ。どっすん・ぽこ。」は、どのように読むとよいですか。答えに○をしましょう。

ア () () はやく元気よく。

イ () () ひくい大きめの声で、ゆつくりと

3年生 算数[わり算～新しい計算のしかたを考えよう～] 2時間目/2時間 中

教科書30ページ～32ページ ワークシート②

めあて①

何人に分けられるか 考えよう

もんだい

12このいちごを、一人に4こずつ分けます。何人に分けられますか。

自分の考え(メモ)

しき式

$$12 \div 4 = 3$$

わられる数 12 かける数 4 答え 3 全部の数 12 一人分の数 4 人数 3 になります。

まとめ

12 ÷ 4 の式で、12を わられる数、
4を わる数 と言います。

れんしゅうもんだい①

18cmのテープを、1本2cmずつに切り取ります。2cmのテープは何本できますか

しき式

$$18 \div 2 = 9$$

こた 答え 9本

めあて②

ブロックを使わずに、答えの見つけ方を 考えよう。

もんだい

15まいの色紙を、一人に5まいずつ分けます。何人に分けられますか。

15は、 ぜんぶ の数で、5は、 一人分 の数です。

かけ算でやってみよう！！

しき式

$$\text{一人分の数} \times \text{人数} = \text{全部の数}$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

しき式

$$15 \div 3 = 5$$

こた 答え 5人

まとめ

15 ÷ 3 の答えは、 5のだんの九九 を使って見つけることができます。

れんしゅうもんだい②

32このビー玉を、8こずつふくろに入れます。ふくろはいくつ入りますか

式 $32 \div 8 = 4$

何のだんの九九を使ったらいいかな！？

答え 4ふくろ

れんしゅうもんだい

① $8 \div 2 = 4$

② $14 \div 7 = 2$

③ $18 \div 3 = 6$

④ $25 \div 5 = 5$

⑤ $42 \div 6 = 7$

⑥ $72 \div 9 = 8$

めあて③

わり算の間だいを考えよう。



もんだい

かいとさんとゆなさんが、 $6 \div 3$ の式になる間だいをつくりました。くらべてみましょう。

まとめ

一人分の数をもとめる間だいも、何人に分けられるかをもとめる間だいもどちらもわり算の式になります。

わり算の答えは わる数のだんの九九

で答えを見つけることができます。



れんしゅうもんだい 何のだんの九九を使えばいいのかな！？

① $12 \div 2 = 6$ ② $24 \div 3 = 8$

③ $40 \div 5 = 8$

やってみよう！！

$24 \div 6$ の式になるようなもんだいを作ってみよう！！

①一つ(一人)分をもとめるもんだい

(例) 24このチョコレートを、6人で同じ数ずつ分けます。

一人分は、何になりますか。

②いくつ分をもとめるもんだい

(例) 24このチョコレートを、一人に6こずつ分けます。

何人に分けられますか。

ふりかえり

ねんせい さんすう ざん あたら けいさん かんが じかんめ じかんちゅう
3年生 算数[わり算～新しい計算のしかたを考えよう～] 1時間目/2時間 中

きょうかしよ
教科書26ページ～29ページ ワークシート①

めあて①

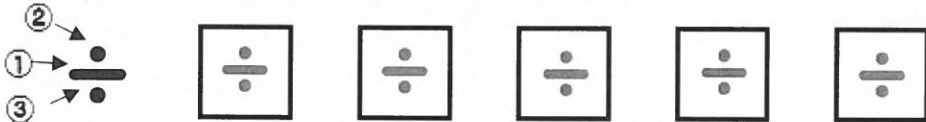
わ かた ひとりぶん なん かんが
どんな分け方をしたか、一人分は何こになるか 考えよう

もんだい

にん おな かす わ ひとりぶん なん
12このおかしを、4人で同じ数ずつ分けます。一人分は何こになりますか。

じぶん かんが
自分の考え(メモ)

「わる」のかき方 れんしゅうしてみよう！！



しき
式

$$12 \div 4 = 3$$

になります。

ぜんぶ かす
全部の数

にんすう
人数

ひとりぶん かす
一人分の数



もんだい

ふたり おな なが わ
18cmのテープを2人で同じ長さずつ分けます。
ひとりぶん なん
一人分は何cmになりますか。

つか しき かんが
「わる」を使って式を考えてみよう！

しき
式

こた あ がめん み せいかい か
答え合わせ！ 画面を見て、正解を書こう！



しき
式

$$18 \div 2 = 9$$

こた
答え

9cm

まとめ

ぜんぶ かす にんすう ひとりぶん かす もと
全部の数 ÷ 人数 で 一人分の数 を求められます

12 ÷ 4 や 18 ÷ 2 のような計算を わり算 といいます。

めあて②

つか ざん こた み ほうほう
ブロックやおはじきを使わずに、わり算の答えを、見つける方法を
かんが
考えよう。

もんだい

にん おな かす ひとりぶん なん
15このあめを5人で同じ数ずつわけます。一人分は何こになりますか。

しき かんが か
どんな式になるかな。考えて書いてみよう！！

しき
式

こた
←答えはいろいろ

じぶん かんが こた み かた かんが
自分の考え(答えの見つけ方を考えてみよう)

しき
式 $15 \div 5 = 3$

こた
答え $3こ$

まとめ

$15 \div 5$ の^{こた}答えは、 5 の^くだんの^く九九
を^{つか}使って^み見つけることができます。



れんしゅうもんだい

21このゼリーを3人で同じ数ずつわけます。一人分は何こになりますか。

しき
式 $21 \div 3 = 7$

こた
答え $7こ$



なん
何のだんの九九を使ったら
いいかな！？

やってみよう

①いちごが20こあります。5人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こになりますか。

しき
式 $20 \div 5 = 4$ こた
答え $4こ$

②42まいの色紙を、6人で同じ数ずつ分けます。一人分は何まいになりますか。

しき
式 $42 \div 6 = 7$ こた
答え $7まい$

③15 d l のジュースを、3人で同じ数ずつ分けます。一人分は何 d l になりますか。

しき
式 $15 \div 3 = 5$ こた
答え $5dl$

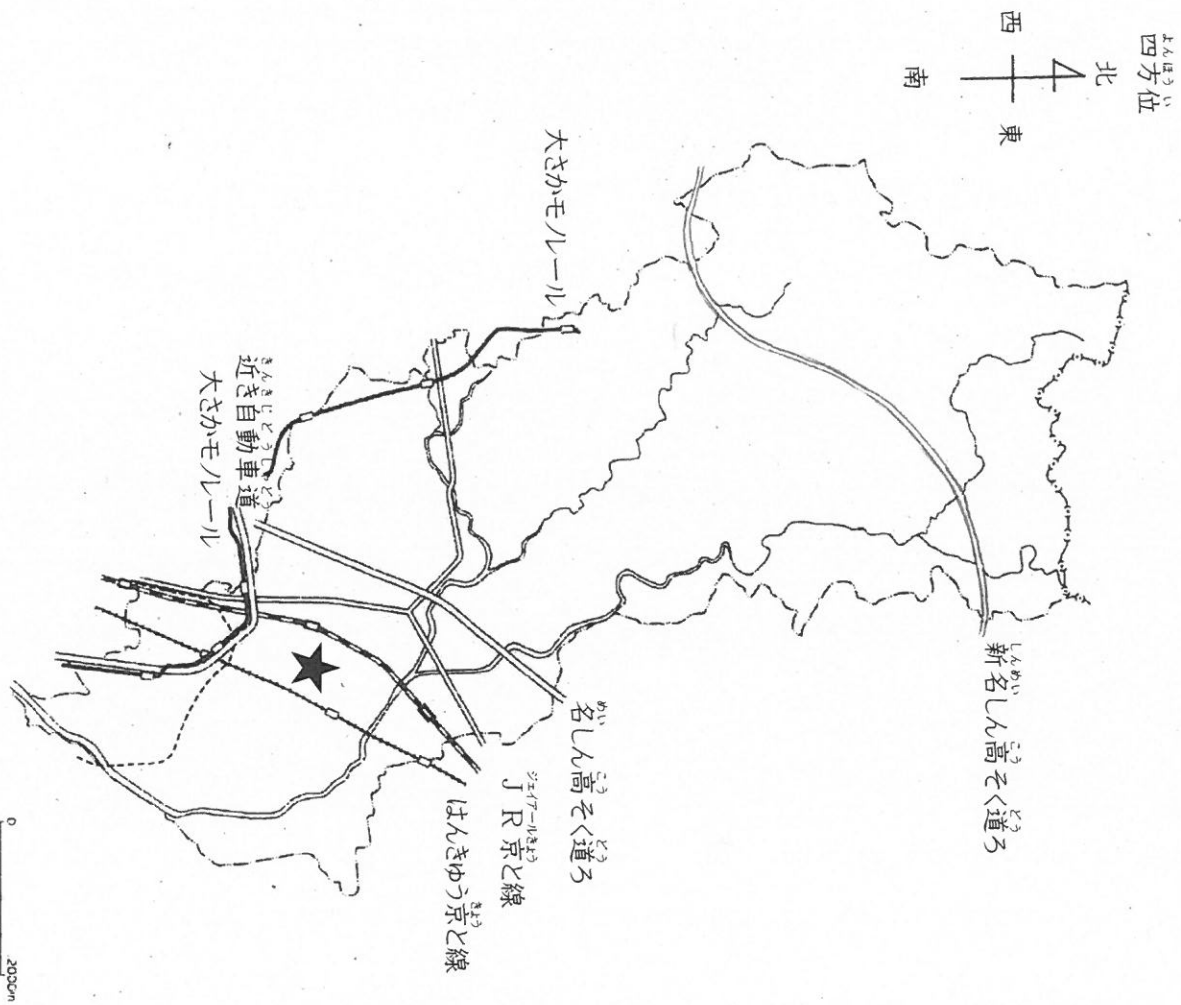
ふりかえり

いばらきつこおんらいんじゆぎよう
茨木つ子オンライン授業

なまえ
名前

3年社会【わたしたちの市のようす】ワークシート③ かい答

- めあて 1. 市役所の場所について知ろう。 2. 市役所のしごとについて知ろう。



- ① 上の白地図の★には、いばらき市役所があります。市役所の地図記号を下の□に書きましょう。

市役所の地図記号



② いばら木市役所では、どんなしごとをしているのか、正しいものを線でむすびましょう。

市みんか



しせつか



ききかん理か



学校でこわれたものを直したり、
ひつようなものを工事^{こうじ}でついたり
しているところです。

引っこしをして来たときに手つづき
をしたり、じゅうみんひょうのうれつけ
をしたりするところです。

ひなん所^{じょ}のじゅんびなど、地しんや大雨な
どのしぜんさいがいから、市みんやまちな
あんぜん・あん心をまもるところです。

③ 下の文の()にあてはまる言葉を書きましょう。

 市役所^{やくしよ}や図書館^{かん}のように、わたしたちのくらしをささえ、みんなが利用^{りよう}できるせつ
のことを、() 公きようせつ () と言います。

④ わたしたちの茨木^{いばらき}22～23ページを見ながら、ほかのしせつについてどんなことをくわしく
知りたいか、考えて書きましょう。

(れい) いばら木市の図書館^{かん}では、新しい本がどうやってとどくのか知りたい。

・ほけんいりようセンターでは、どんなしごとをしているのか知りたい。

・いばら木市にあるプラネタリウムの場所^{しよ}を調べてみたい。

ふりかえり

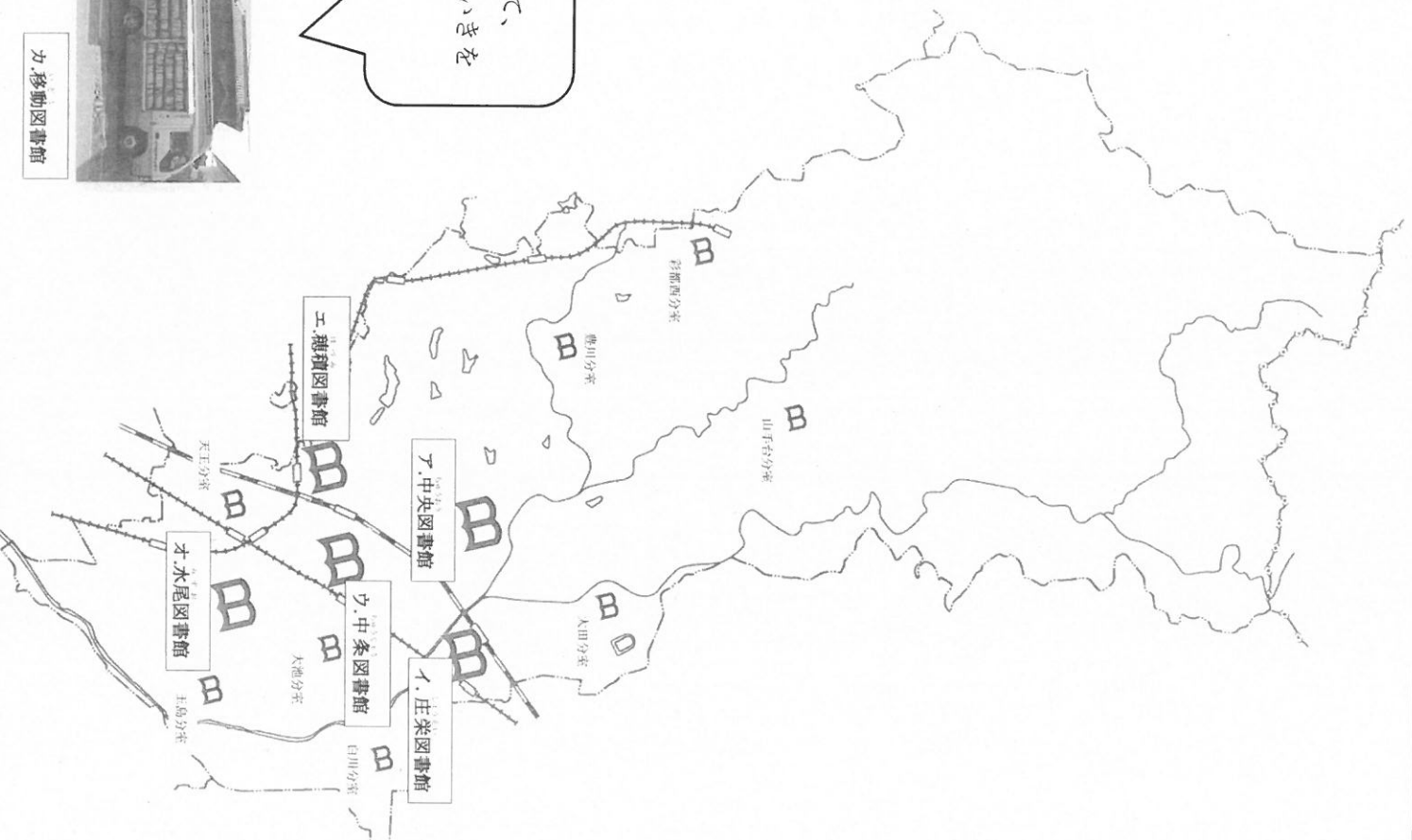
いばらきつこおんらいんじゆぎよう
茨木つ子オンライン授業

なまえ
名前

3年社会【わたしたちの市のようす】 ワークシート④ かいとう
解答

めあて

としょかん
図書館について調べよう。



① ア～カまでの図書館をゆびでさして、正しく図書館の名前を言いましょう。

② 図書館の中には、どんなものがありますか。見つけたものを書きましょう。

本、本だな、雑誌コーナー、CD コーナー、新聞コーナー、インターネット用端末、自動貸し出し機、検索機、びょう室、車いす用つえ、予約照会機、老眼鏡など

③ 正しいものを線でむすびましょう。

びょう室



検索機



自動貸し出し機



予約照会機



自分で本をかりることが出来ます。

図書館にある本やCDなどをさがすことができます。

子どもたちのための本や紙しばいなどがおいてあります。

よやくした本がどのたにあるのか、しらべることが出来ます。

④ ふりかえり

図書館たんけんに行って、気づいたことやわかったことを書きましょう。

めあて 生き物をくわしく知るためには、何を調べると
よいかを考えよう。

? かんさつとは ?

しぜんのものをよく (見たり)、(さわったり)して、
くわしく (調べる) ことです。

虫めがねの使い方



ナスナ

虫めがねを使うと、小さなものを
(大きく) 見ることがができます。

注意

目をいためるので、
せつたいに、
虫めがねで太陽を
見てはいけません。



動かせるものを
見るとき



虫めがねを目の近く
に持つ。(見るもの)を動
かし、はつきりと大きく
見えるところで止める。

動かせないものを
見るとき



虫めがねを目の近くに
持つ。見るものに(自分)
が近づいたらはなれたり
して、はつきりと大きく
見えるところで止まる。

問題

見つけた生き物は、どんなようすだったのだろうか。

● きろくカードのかき方

かんさつやじっけんをしたときは、
カードなどにきろくしましょう。

あとみかえ
後で見返すときに
わかりやすいように
かこう。



① タンポポ

② 4月 15日 3年1組(あべ ゆうり)



④ 見つけた場所	花だんの近く。
大きさ	草だけは15cmくらい。
形	葉は細長くて、ぎざぎざしていた。
色	花の色は黄色。

⑤ 日当たりがよいところに、たくさん生えていた。

① 題名
(調べたもの) をかく。

② 調べた日づけ、名前をかく。

③ スケッチ をかく。

● スケッチは、形がわかるように大きく
はつきりとした線にかく。

● 大きさはどこをはかったか、かく。

● 色やちようをかく。

④ 調べたものを くわしく をかく。

● 見つけた場所、大きさ、形、色などをかく。

⑤ ほかに気づいたことをかく。

● ふしぎに思ったことなどをかいてもよい。

まとめ

生き物は、それぞれ、すんでいる(場所)、
(大きさ)、(形)、(色)などにちがいが
ある。

ふりかえり(わかったこと、もっと知りたいこと、ふしぎに思ったことなど)