

めあて 3けたの数かける筆算のしかたを考えよう。

p18 **1** ^{ひっさん} 345×187 の筆算のしかたを考えましょう。

自

		3	4	5
	×	1	8	7

かくにん
確認

		3	4	5
	×	1	8	7
	2	4	1	5
2	7	6	0	
3	4	5		
6	4	5	1	5

3年生の時の学習を
思い出そう！
3けた×2けたは
できるね！



2 ^{ひっさん} 279×403 の筆算の計算をしました。2 人の筆算のしかたをくらべて、ちがうところを書きましょう。



ゆあさん

$$\begin{array}{r}
 279 \\
 \times 403 \\
 \hline
 837 \\
 000 \\
 1116 \\
 \hline
 112437
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 279 \\
 \times 403 \\
 \hline
 837 \\
 1116 \\
 \hline
 112437
 \end{array}$$



たいがさん

◎ちがうところ

(例) ゆあさんは、十の位の0も計算している。

たいがさんは、十の位の0をはぶいて計算している。

1 ^{つぎ} ^{けいさん} ^{さんすう} 次の計算を算数ノートに^{ひっさん}筆算でしましょう。(日づけとページも書こう。)

① $365 \times 139 = 50735$ ② $252 \times 328 = 82656$ ③ $426 \times 145 = 61770$

④ $287 \times 302 = 86674$ ⑤ $604 \times 103 = 62212$ ⑥ $730 \times 205 = 149650$

3 ^{みぎ} 右のような計算をかんたんにするには、

^{けいさん} どのように計算すればよいですか。

1 あゆむさんは下のように考えました。□に数を入れましょう。

2800は 28の ^{ばい} 100 倍。320は 32の ^{ばい} 10 倍。

2800×320の答えは、28×32の ^{こた} 1000 倍。

2800×320= 896000

$$\begin{array}{r} 2800 \\ \times 320 \\ \hline 0000 \\ 5600 \\ 8400 \\ \hline 896000 \end{array}$$



りこさん

あゆむさんの考えを ^{かんが} 筆算で ^{ひっさん} しました。

$$\begin{array}{r} 2800 \\ \times 320 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2800 \\ \times 320 \\ \hline 56 \\ 84 \\ \hline 896000 \end{array}$$

終わりに 0があるかけ算は、
0がないものとして計算して、
あとから、はぶいた数だけの
0をつけたらいいんだね。



2 ゆうとさんは 2560×180の計算を

^{みぎ} 右のようにしました。

どのように計算したか ^{けいさん} 説明しましょう。

2560は 256の ^{ばい} 10 倍。180は 18の ^{ばい} 10 倍。

2560×180の答えは、256×18の ^{こた} 100 倍。

なので、256×18の計算を ^{けいさん} して、0を 2 こつけました。

$$\begin{array}{r} 2560 \\ \times 180 \\ \hline 2048 \\ 256 \\ \hline 460800 \end{array}$$

㊦ 3けた×3けたの筆算のしかたも、2けたの数 ^{かず} をかける筆算と(同じ)方法 ^{ほうほう} でできます。

(0)をはぶいて計算 ^{けいさん} するなどくふうすることでかんたんに計算 ^{けいさん} することができます。

2 次の計算 ^{つぎ} を算数 ^{けいさん} ノートに筆算 ^{ひっさん} でしましょう。(日づけとページも書こう。)

① 2100×140=294000 ② 1300×230=299000 ③ 830×2500=2075000

ふりかえり

4年 算数⑤ 【大きな数】 月 日 P 20

めあて

いま がくしゅう い もんだい と
今まで学習したことを生かして、たしかめポイントの問題を解こう。

P20 1

つぎ かず すうじ か
次の数を数字で書きましょう。① ななしゅうおくろくせんよんひゃくにじゅうまん
七十億六千四百二十万

7 0 6 4 2 0 0 0 0 0

② ごひゃくにちようさんじゅうまんごせん
五百二兆三十万五千

5 0 2 0 0 0 0 0 0 3 0 5 0 0 0

③ おく おお かず ちい かず
1億より1大きい数と1小さい数

Ⓐ 1 0 0 0 0 0 0 0 1

Ⓑ 9 9 9 9 9 9 9 9

④ ちょう まん まん かず
1兆を8こと、1000万を3こと、100万を6こあわせた数

8 0 0 0 0 3 6 0 0 0 0 0 0

⑤ おく あつ かず
1億を72こ集めた数

7 2 0 0 0 0 0 0 0 0

2 した かず こた
下の数について答えましょう。

6089100000000

① 6は、何の位ですか。

一兆の位

② 9は、何が9こあることを表していますか。

十億 が9こある

③ この数は、1億が何こあるといえますか。

60891こ

④ 10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。

10倍…60891000000000

100倍…608910000000000

$\frac{1}{10}$ …608910000000

③ さくらさんは、2つの数の大きさをくらべるとき、右のように

考えました。正しいかまちがいかわるをつけましょう。

また、そのわけも説明しましょう。

最初の位の数字が
5と6で、6のほうが
大きいから、
631054280のほうが
大きいね。



さくらさん

5386102300

631054280

ただ
正しい・まちがい

わけは、5386102300は、一番上の位が十億の位。

631054280は、一番上の位が一億の位なので、

5386102300の方が大きい。

ふりかえり

1 72まいの^{いろがみ}色紙を、3人^{にん}で同じ数^{おな かず}ずつ分^わけます。1人分^{りぶん なん}は何まいになりますか。

式 72 ÷ 3 = 24 答え 24 まい

めあて

2けたの数のわり算の答えは、どのようにして

求められるか考えよう。

考え

ふりかえり

(さいごに書きましょう)

みおさんの考え

① 10まいの束7こを3人で分ける。

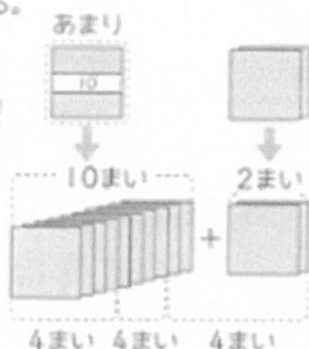
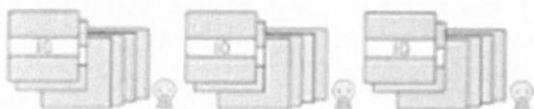


$$7 \div 3 = 2 \text{ あまり } 1$$

② あまった1束をばらして、
残りの2まいとあわせて、
12まいを3人で分ける。

$$12 \div 3 = 4$$

③ ①と②をあわせる。



ゆうまさんの考え

$$72 \div 3$$

$$60 \div 3 = 20$$

$$12 \div 3 = 4$$

あわせて24

$$72 \div 3 = 24$$

ふたりの考えをくらべよう

にているところ

- 10 のまとまりから先に計算しているところ

- のこりを合わせて計算しているところ

ちがうところ

- 図をかいて説明しているところ

㊟ 2けたのわり算では、(十の位)を先に計算し、あまった数を
(一の位)にたして、わり進めて計算します。

練習問題

これまでに考えた方法を使って、
 $51 \div 3$ の計算のしかたを
説明しましょう。

(例) ゆうまさんの方法

$$51 \div 3$$

$$30 \div 3 = 10$$

$$21 \div 3 = 7$$

あわせて 17

$$51 \div 3 = 17$$

4年社会科 【大阪府のようすと人々のくらし】 3/8

めあて

しゅくしゃくを使って実際のきよりをはかる。

○茨木市から関西国際空港までのきよりはどれくらいでしょう？（わたしたちの茨木 P137）

- ① 茨木市と関西国際空港を結ぶ直線を見つけよう。
- ② コンパスをひらいて「しゅくしゃく（地図）のものさし」にあてよう（はば 10 kmに合わせる）。
- ③ 茨木市から関西国際空港までの直線の長さがコンパス何回分か調べよう。
だいたい（ 5 ）回分
- ④ およそのきよりを計算しましょう。
式（ 10 ）km×（ 5 ）回分＝約（ 50 ）km

こたえ 約（ 50 ）km

○茨木市から枚方市までのきよりはどれくらいでしょう？（地図帳 P47）

予想 約（ ）km

- ⑤ 茨木市と枚方市を直線で結ぼう（市役所の地図記号どうしをつなぎます）。
- ⑥ コンパスをひらいて「しゅくしゃく（地図）のものさし」にあてよう。
- ⑦ 茨木市から枚方市までコンパス何回分か調べよう。
だいたい（ 4 ）回分
- ⑧ およそのきよりを計算しましょう。
式（ 2 ）km×（ 4 ）回分＝約（ 8 ）km

こたえ 約（ 8 ）km

まとめ しゅくしゃくを使ってきよりをはかる方法

- ① はかりたいところを（ ちよくせん ）で結ぶ。
- ② コンパスを開いて（ しゅくしゃく ）（地図）のものさしにあてる。
- ③ コンパスで何回分あるか調べる。
- ④ およそのきよりを計算する。

ふりかえり

4年教科【単元名】 4～6／8

めあて

等高線について知ろう。

◎次の図は、山を真上と真横から見た図です。

(1) 真横から見た図を書き、線で結びましょう。

(2) Aの線を何と言いますか。

(等高線)

(3) 西山と東山の高さは、それぞれ何mですか。

①西山(400)m以上

②東山(300)m以上

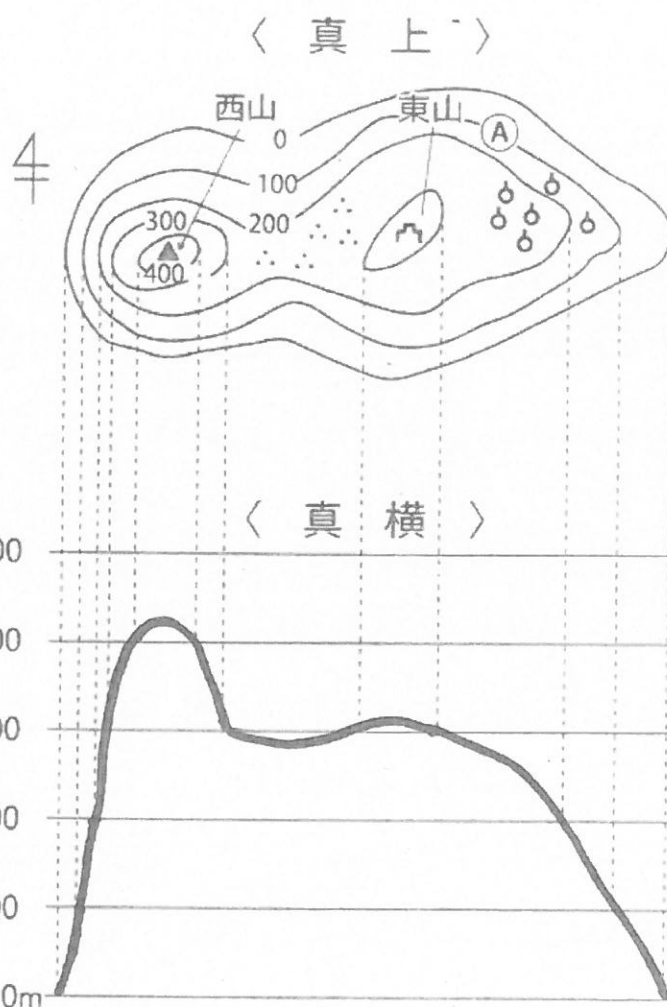
(4) 西山と東山のしゃめんは、どちらが急ですか。

(西山)

(5) (4)で答えた理由を答えましょう。

(例)等高線と等高線の間がせまいから。

(例)等高線と等高線の間がつまっているから。



ふりかえり

4年 理科【天気と1日の気温】

めあて

1日の気温の変化について調べよう



① 晴れの日と、②くもりや雨の日では、
1日の気温の変化はどのようにちがうの？



【予想】

① 晴れの日

昼は気温が高くなる。なぜなら、朝は寒くてジャケットを着たが、おひるごはん前には暑くなって脱いだことを思い出したから。

② 雨の日

昼も気温が上がらない。なぜなら、太陽がかくれていて、あたたまらないと思うからです

【天気の決め方と気温のはかり方】

・青空が広がっているときや、雲があっても青空が見えて

いるときは(① 晴れ)、雲で青空がほとんど見えな

いときは(② くもり)。

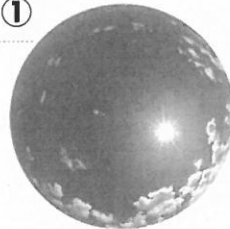
・気温は、風通しの(よい)場所で、地面から(1.2

～1.5)mの高さではかる。

温度計に(日光)がちょくせつ当たらないように、

紙などで日かけをつくる。

①



②



紙など

地面から
1.2～1.5m



【晴れの日】

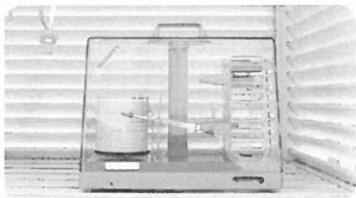
時こく	午前 9時	午前 10時	午前 11時	正午	午後 1時	午後 2時	午後 3時	午後 4時
気温	表は児童によって取り組みの差があると思います。次時の折れ線グラフでは、教科書の数値をあてはめたものを使用するので、埋まっていなくても問題ありません。							
天気								

【くもり、雨の日】

時こく	午前 9時	午前 10時	午前 11時	正午	午後 1時	午後 2時	午後 3時	午後 4時
気温	表は児童によって取り組みの差があると思います。次時の折れ線グラフでは、教科書の数値をあてはめたものを使用するので、埋まっていなくても問題ありません。							
天気								



これは（ 百葉箱 ）という。
気温をはかるじょうけんにあわせて、気温の変化を自動で記録するもの。
学校にもあるので、また探してみよう！



ふりかえり

4年教科【天気と1日の気温】

月 日

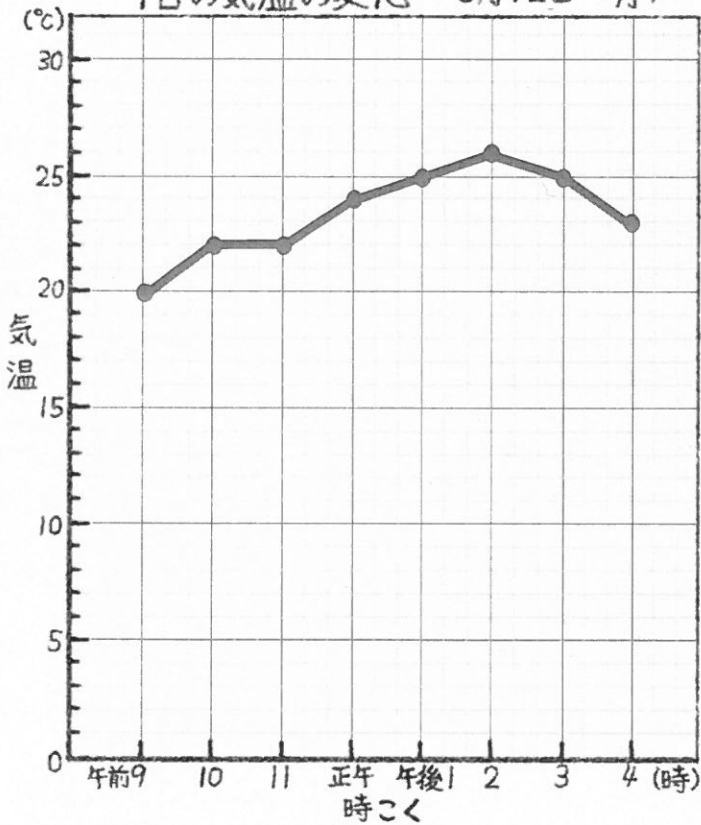
めあて

一日の気温の変化を調べよう。

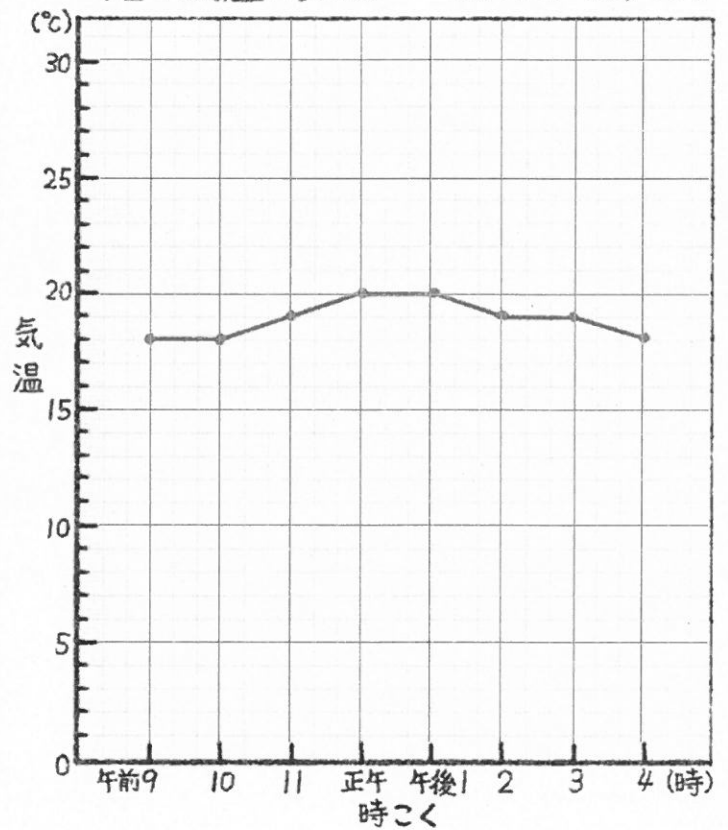
時刻	午前9時	午前10時	午前11時	正午	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時
気温	20℃	22℃	22℃	24℃	25℃	26℃	25℃	23℃
天気	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ

時刻	午前9時	午前10時	午前11時	正午	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時
気温	18℃	18℃	19℃	20℃	20℃	19℃	19℃	18℃
天気	雨	雨	雨	雨	雨	雨	曇り	曇り

1日の気温の変化 5月12日 晴れ



1日の気温の変化 5月14日 雨,曇り



結果から分かること

気温がちがう。かたむきは、晴れの日の方が大きい。雨や曇りの日はなだらか。

まとめ

天気によって、1日の気温の変化のしかたには、ちがいが
ある。

晴れの日には気温の変化が(大きい)、
くもりや雨の日には気温の変化が(小さい)。

ふりかえり

練習用のグラフ

