

会 議 録

会議の名称	令和5年度 第1回茨木市立東奈良小学校 学校運営協議会
開催日時	令和5年6月11日(日) (午前・ <u>午後</u>) 1時30分 開会 (午前・ <u>午後</u>) 2時30分 閉会
開催場所	茨木市立東奈良小学校 1階 第一会議室
出席者数	9 人
欠席者数	1 人
開催形態	<u>公開</u> / 非公開
議題(案件)	(1) 令和5年度東奈良小学校 グランドデザイン (2) 校内各部の取り組み (3) 学校だよりを通して、学校の様子について
配布資料	1. 茨木市立小学校における学校運営協議会の設置等に関する規則 2. 令和5年度 茨木市立東奈良小学校 学校運営協議会 委員名簿 3. 令和5年度東奈良小学校 グランドデザイン 4. 4月号～6月号 学校だより

議 事 の 経 過

議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項

議 事 の 経 過

議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項

(1) 令和5年度東奈良小学校 グランドデザイン

(学校) 茨木っ子プランネクスト5.0「一人も見捨てへん教育」に基づいて、子どもたちが社会で生きぬく力を育みたい。

各学年ごとに茨木っ子力「ゆめ力」「自分力」「つながり力」「学び力」を意識して学年目標を設定し、各行事ごとに非認知能力を高まるよう取り組みを進めていく。

子どもが安心して学校に通える環境を教職員が一丸となって作っていく。地域の皆さまの助けをいただきながら、東奈良小学校区の子ども達を手をとり合って育んでいきたい。

(2) 校内各部の取り組み

(学校) 学力保障部を中心に昨年度までのリーディングスキルモデル校としての研究をいかし、今年度もリーディングスキル（読解力）を育んでいく。

「家庭学習・生活習慣の手引き」を保護者に配り、家庭と連携し子どもたちの力を育む。

(委員) リーディングスキルとは？

(学校) 文章を正しく読み解く力として、文章や教科書を正しく読み解く力です。

(3) 学校だよりを通して、学校の様子について

(委員) 登校時に子どもによっては挨拶する子どもと挨拶しない子どもがいる。

(学校) 生活の中でさまざまな面で挨拶をするようにします。

(委員) 通学路に危険箇所がある。

(学校) 交通上危険な箇所については、警察と連携を図ります。

側溝にグレーチングがない場所については、市教委と連携を図って対策を検討します。

以上

