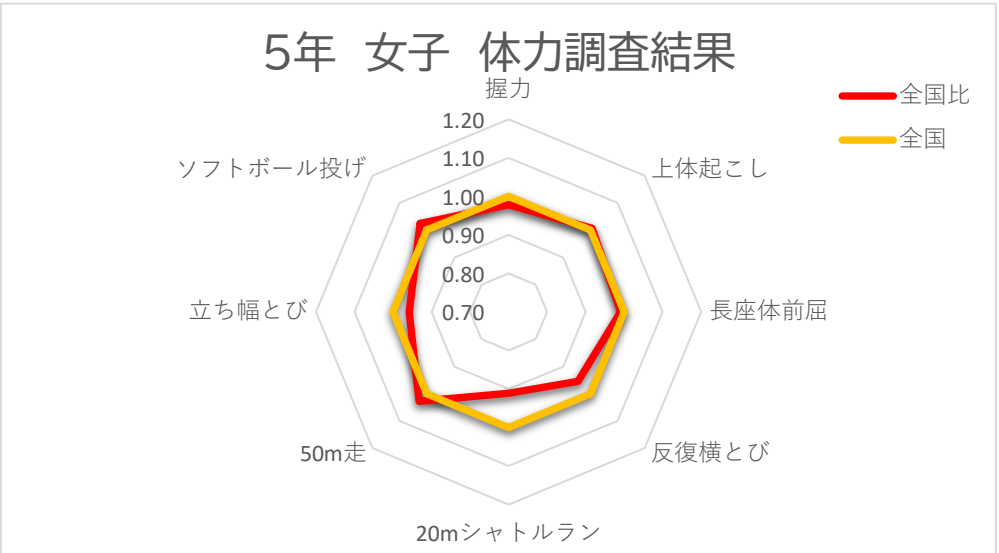
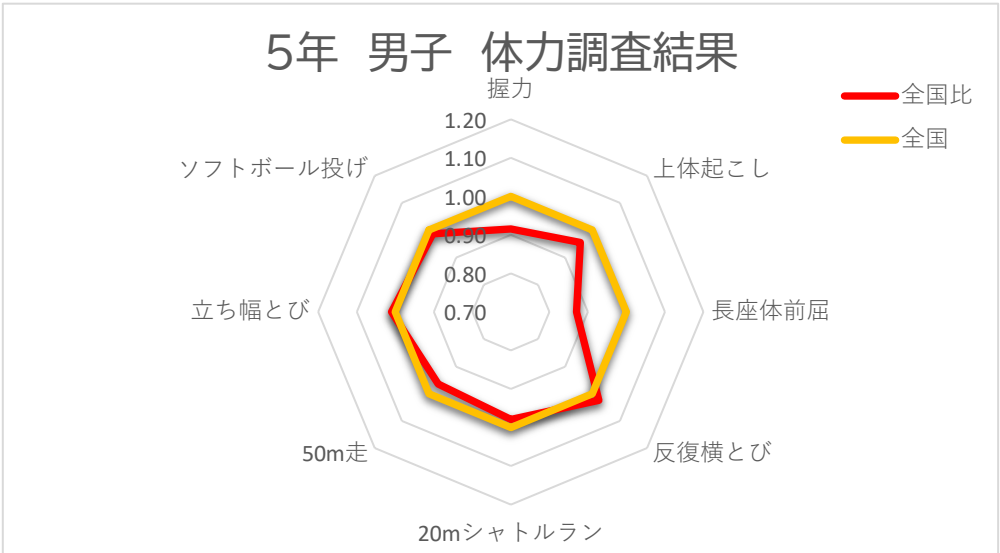
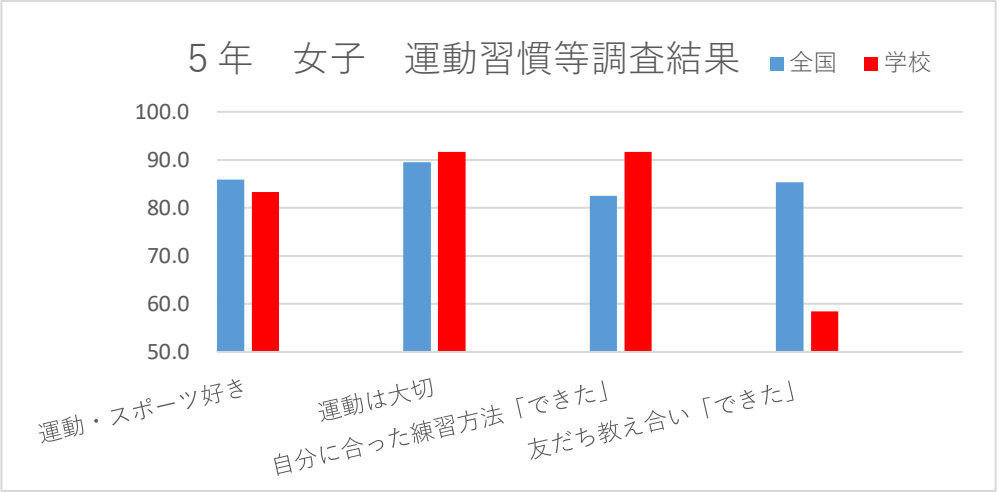
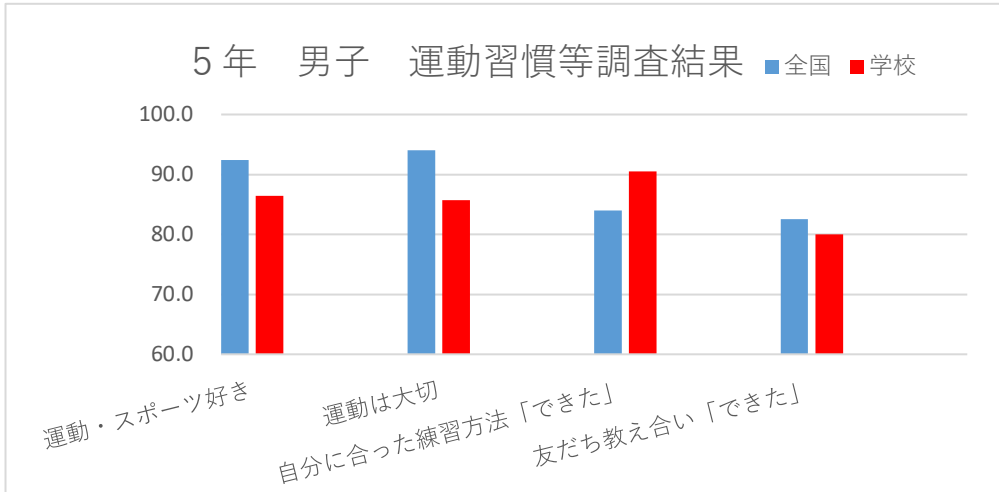


1. 現状（令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

- ・運動能力については、男女ともに全国平均より下回っている種目が多いが、5年生は男女とも50m走においては平均を大きく上回る結果になっている。
- ・男子の「運動・スポーツが好き」「体育の授業が楽しい」の割合が低く、体を動かす楽しさを感じられるような指導や取り組みを考え、実技の結果につなげていきたい。

② 目標・めざす子ども像

- ・体育の授業や学校全体の取り組みを通して、体を動かすことが好きな子どもを増やし、運動能力を高める。
- ・生涯スポーツの観点から、生涯を通じて、健康の保持・増進を目的に、運動を楽しめる児童の育成を進める。

③ 取組み

取り組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
運動場で遊ぶ習慣をつける	全学年	1学期	○		○	
体育の授業を通した体づくり	全学年	通年	○			
茨木っ子運動	全学年	通年	○			
保健の学習	全学年	通年		○	○	○
家庭科の学習	5・6年	通年			○	○
なわとび週間	全学年	2学期	○			