

個が生きる集団

自治力の育成と学習集団づくり

自学

養 精 実践

～誇れる学校に～

茨木市立養精中学校

校長 磯村 昌宏

9 月 号

発行 R3(2021). 9.7

パラリンピックで感じたこと。

二学期が分散登校という形でスタートしました。まだまだ先が見えず、油断のできない新型コロナウイルスです。

今年の夏休みもコロナ感染予防のため、お休みを存分に満喫したという人は少なかったのではないのでしょうか。おまけに後半は記録的な長雨となり、夏らしい気分にも文字通り水を差された形となりました。そんな今年の夏でしたが「2020 東京オリンピック・パラリンピック」では見ている者の心を揺さぶる名場面がたくさん生まれ、コロナ禍においても、多くの人にこの夏の素敵な思い出を与えてくれたことだろうと思います。

私自身はオリンピックもさることながら、知人の中に出場経験者やこの夏のパラを目指していた人がいることから、パラリンピックに高い関心を持っていました。8 月の 28 日と 29 日はチケットを押さえており、現地に観戦に行く予定でしたが、残念ながら無観客となりテレビの前での応援となりました。

さて、パラリンピックとは、「パラ」＝「もうひとつ(Parallel)」と「オリンピック」とを合成した造語ですが、1948 年(昭和 23 年)に、第二次世界大戦で主に脊髄を損傷した兵士たちのリハビリの一環として、イギリスの病院内で開かれたアーチェリー大会がその起源だといわれています。4 年後には国際大会となり、さらにその 8 年後の 1960 年からはオリンピックの開催国で行われるようになりました。

日本では当初「障害者を見せ物にするのか!」といった、開催への批判や反発の声があったようですが、今年の夏、テレビで観戦していて、義足や車イス、あるいは知的などさまざまな部位に障害を持ちながらも、スポーツというひとつの「手段」を通して生きる力を存分にアピールしている姿は、決して「見せ物」などではなく、私たちの心に勇気を与える素晴らしい「アスリート」であることを強く感じました。そして、障害があろうがなかろうが、一つのことに全力で打ち込む姿は、オリでもパラでもまったく変わりはないことをあらためて実感しました。

以前、元パラリンピック選手が「車いすに乗っている人と、メガネをかけている人は何が違うのでしょうか? 数の多さではメガネの人の方が圧倒的に多いかもしれませんが、体のハンデを克服するための道具を使っている、という意味では同じじゃないですか。」と言われた言葉はとても印象的でした。また別の人は、『『障害者』とは、『その人に障害がある』という意味ではなく、社会の側にその人が乗り越えられない障害が残っているのだ、という意味なのです。』と言われていました。まさにその通りだと思います。

皆さんの周りにも、メガネをかけている人がいますよね。補聴器をつけている人もいますよね。松葉杖を使っている人がいますよね。白い杖をついている人もいますよね。車いすに乗っている人がいますよね……。

みんな、みんな、自分の命を大切にしながら、精いっぱい生きています。「みんなちがって、みんないい」。金子みすゞさんの有名な詩の一節をあらためて思い出した、この夏のイベントでした。



★ 新型コロナウイルスについて

大阪府内の感染者数が減らない中、茨木市でも小中学校の児童生徒の中に陽性患者が連日出ています。保護者の皆様には下記の点をあらためてお願い致します。

・以下の3点の場合、すぐに学校への連絡をお願いします。

- ① 生徒本人が「陽性」となったとき（土日祝でも学校へご連絡ください。）
- ② 生徒本人が濃厚接触者となり PCR 検査を受けることになったとき。
- ③ 同居する家族等が「陽性」となったとき。（②③の連絡は休み明けで可）

・以下の4点の場合、登校はしないでください。欠席扱いにはなりません。

- ① 生徒または同居家族が、PCR 検査の結果「陽性」となったとき。
- ② 生徒または同居家族が、PCR 検査を受け、その結果が出るまでの間。
- ③ 生徒または同居家族が、濃厚接触者と特定されたとき。
- ④ 生徒または同居家族が、体調不良(発熱、頭痛、せき等)の症状があるとき。

★ 「ドローン」の寄贈がありました。

茨木市目垣一丁目に本社がある「株式会社 T・M・G」様が、茨木市教育委員会に「ドローン」を寄贈され、市内の小中学校に10台ずつ配布されました。寄贈の趣意書によりますと「これからの時代、医療、災害、物流、農業など多くの現場でドローンの活用が期待されている。未来を担う子どもたちがドローンに触れる機会を持ち、知的好奇心を育てるとともに情操教育の一環となることを願う。」とありました。T・M・G 様、ありがとうございました。大切に使用させていただきます。



★ 「教育実習」が始まりました。

9月6日(月)から17日(金)までの2週間、本校の卒業生で現在大学4年生の4名が「教育実習」を行います。教員を目指して頑張ろうとするフレッシュな姿はとても好感が持て、私たち教職員にも良い刺激となっています。生徒の皆さんもぜひ自分たちから積極的に話しかけて、先輩の貴重な経験談を聞かせてもらってください。

写真 左下…足立和也さん(理科)
右下…長谷川実奈さん(保健体育)
左上…村田萌々音さん(国語)
右上…森田晴香さん(社会)



【9月の行事予定】

日	曜	行 事		備 考					
1	水	分散登校 朝読なし・45×3	B	水1	水2	水3			
2	木	3年チャレンジテスト	C	国	社	数	理	英	総
3	金	分散登校 朝読なし・45×3、大阪880万人訓練、空気環境検査	C	金4	金5	金6			
4	土								
5	日								
6	月	分散登校 朝読なし・45×3、教育実習（秋①）開始	B	月4	月5	学			
7	火	分散登校 朝読なし・45×3	B	火4	火5	火6			
8	水	分散登校 朝読なし・45×3	B	木4	木5	火5			
9	木	分散登校 朝読なし・45×3	B	水4	水5	火6			
10	金	分散登校 朝読なし・45×3	B	金4	金5	金6			
11	土								
12	日								
13	月		B	月1	月2	月3	月4	月5	学
14	火	3年実力テスト②、テスト1週間前、部活停止	B	道	火2	火3	火4	火5	火6
15	水	朝読あり・45×6、職員会議	B	水1	水2	水3	水4	水5	総
16	木		B	木1	木2	木3	木4	木5	金6
17	金	教育実習（秋①）終了	B	金1	金2	金3	金4	金5	木5
18	土								
19	日								
20	月	敬老の日							
21	火	中間考査①、ランチなし	C	考査時間割は、別途お知らせいたします					
22	水	中間考査②、PTA実行委員会、ランチなし、避難訓練	C						
23	木	秋分の日							
24	金	体育祭係会議	C	金1	金2	金3	金4	金5	道
25	土								
26	日								
27	月	3年(6)水5	C	月1	月2	月3	月4	月5	学
28	火	(6)結団式、団旗・出張応援開始	C	火6	火2	火3	火4	火5	総
29	水	3年(5)学、3年(56)高校出前授業	C	水1	水2	水3	水4	水5	総
30	木	学年予行（1・2・3年）、特別時間割	C	木4	木2	木3	木1	木5	水1

※現段階での予定です。今後の状況により変更となる可能性があります。

【10月の行事予定】

日	曜	行 事		備 考					
1	金	全校体育委員会	C	金1	金2	金3	金4	金5	火6
2	土								
3	日								
4	月	学年予行（3年）	C	月1	月2	月3	月4	月5	学
5	火	グラウンド部停	C	火6	火2	火3	火4	火5	総
6	水	全体予行・応援予行	C	全体予行・応援予行					
7	木	前日準備、部停	C	水1	水2	水3	水4		
8	金	体育祭	C	体 育 祭					
9	土								
10	日								
11	月		C	月1	月2	月3	月4	月5	学
12	火	体育祭予備日	C	道	火2	火3	火4	火5	火6
13	水		C	水1	水2	水3	水4	水5	月5
14	木	朝読あり・45×6、職員会議	C	木1	木2	木3	木4	木5	水2
15	金		C	金1	金2	金3	金4	金5	総
16	土								
17	日								
18	月	教育実習（秋②）開始	C	月1	月2	月3	月4	月5	学
19	火	3年修学旅行、12年校外学習	C	道	火2	火3	火4	火5	火6
20	水	3年修学旅行	C	水1	水2	水3	水4	水5	
21	木	3年修学旅行	C	木1	木2	木3	木4	木5	水5
22	金	青健協夜間パトロール	C	金1	金2	金3	金4	金5	総
23	土								
24	日								
25	月	校内進路委員会①	C	木1	木2	木3	木4	木5	学
26	火		C	道	火2	火3	火4	火5	火6
27	水	前日準備	C	水1	水2	水3	水4	水5	
28	木	朝読なし・45×6 文化発表会(AM:展示見学、PM:発表映像、振り返り)	C	木1	木2	木3	文化発表会		
29	金	教育実習（秋②）終了	C	金1	金2	金3	金4	金5	総
30	土								
31	日								

※現段階での予定です。今後の状況により変更となる可能性があります。