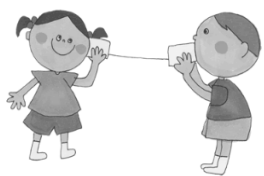


いと 系でんわ



11月5日 いじめが起きにくいクラスって？（人権学習）

自分は何も言っていない！まわりの人が・・・

（自分は）関係ないし・・・

私は何もしてない、笑っただけ・・・

自分は覚えてへんから、知らん・・・

全国の小中高校などが2019年度に認知した「いじめ」の件数は、前年度より約6万件増の61万2496件で、過去最多を更新したことがわかった。文部科学省が公表した調査では、6年連続で増えた結果、「いじめ」の件数は3倍となり、特に小学校の増加が著しい。

件数の内訳は、小学校が約5万件増え48万4545件。中学校は10万6524件、高校は1万8352件、特別支援学校3075件だった。

いじめの態様では、「冷やかしのひ、からかい、悪口」が小中高校ともに最も多く、「パソコンやスマホで誹謗中傷される」は特に高校で目立つ。認知された「いじめ」のうち、約83%は年度末時点で解消されたという。

〈2020年10月22日のニュースより〉

（授業教材のあらすじ）

●神戸市立の中学3年の担任は、「クラスを見ていると、仲が良い人同士でしか話せていない。なんかちょっと壁（かべ）ってあるのでは」と気にしています。クラスのAさんは、静かな子、いつも読書をしている子とはしゃべっていない。話が合うかな・・・」と不安に思っています。普段から男女関係なく積極的に友だちの輪を作っているAさんなのに、どうして話しかけづらいのでしょうか。Aさんは「無視されたら怖いから・・・」

なぜ、友だちとの間に壁（かべ）ができるのでしょうか？

●AはBさんに話しかける方法が見つければと思ったものの、行き話ってしまう。悩んだ末に、Aさんは自分の体験を語ります。Aさんは、1年生のとき男子から色々言われ、それが嫌で一時期ひとりになっていたので、「一人っていうのは悲しいし、寂しい。だから一人っていうのを作りたい」と言います。するとBさんは、「最初は一人の方が多くて、でも2年の終わりごろにはいろいろな人としゃべられるようになって体育大会とか文化発表会とか楽しめてすごうれしかった。このクラスでもたくさんの人の話せるようになりたいから、積極的に努力しないといけない」と言います。

どのようにして、一度できた壁を取り除くことができるのでしょうか？

いじめの定義

「いじめ」とは、生徒に対して、当該生徒が在籍する学校に在籍しているなど当該生徒と一定の人的関係のある他の生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。

文部科学省より

きょういくそうだん

『教育相談』

- 期間 11月9日（月）～13日（金）
※16日（月）は学年合同班長会のため、教育相談の予備日になります。
- 時間 2時40分～4時40分
- 対象 全員（担任と生徒の二者懇談）
- 場所 各教室
- 話題 自由（何でもいいです！）
- 日時 各担任から「学級通信」などでお知らせします。
- 服装 制服または体操服/部活着（部活で認められている物）
- 注意 部活動に夢中になって忘れないようにしましょう。

ほうかごがくしゅうかい

『放課後学習会』

- 期間 11月9日（月）～13日（金）
- 時間 2時30分～3時30分 ※利用者がいない場合は閉室します。
- 場所 4階数学教室・英語教室
- 参加 当日参加可 ※事前に申し込みなどはありません。
- 教科 自由（塾などの課題も可）
- 形式 自習室として利用します。 ※他の人の迷惑になるので私語なく静かに学習しましょう。

しきかくけんさ

『色覚検査』（希望者のみ）

- 日にち 9日：1組&4組 10日：2組&6組 12日：3組 13日：5組 16日：7組
- 時間 2時30分より
- 場所 保健室