学校目標
自立・共生・連帯

～自分を信頼しよう　信頼できる仲間をつくろう～

「子どもの実態から教育実践の推進を」
「人権感覚豊かな地域とともにつくる学校」
「１８歳時点での多様な進路選択の支援」
「子どもと子どもがつながった集団づくり」

努 力 目 標

- 多様な人々の違いを認めつつ対等な関係でつながり、尊重する共生社会をめざす。自尊感情を育み、人権に関する知的理解と人権感覚の向上を通じて、自分の人権を守り、他の人の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を育成する。
- 聴きあい、学びあい、高めあう授業を創造し、すべての子どもたちの学力を保障する。18歳時点での多様な進路選択のできる子どもたちを育てる。
- 生徒理解を基本として、子どもに寄り添いながら規範意識を高め、基本的な生活習慣を確立する。社会の一員として、責任ある行動がとれる。
- 子どもたちの自主的・主体的な活動を創造し、個を高める仲間づくりを進め、差別をなくす集団をつくる。
- 地域とともに歩む、開かれた学校づくりを進める。

人権教育部会
●自己肯定感・自尊感情を高め、将来の展望をもって、あきらめずに自分の力で進路を切り拓く個と集団

道徳教育

支援教育

日本語指導

授業改革部会
●4人班を基本としたグループ・ペア学習などを取り入れ、聴きあい学びあう関係を築く

図書館教育

情報教育

子どもたちにつけたい 7つの力
① 表現力・コミュニケーション力
② 自分を大切にし、仲間を思う力
③ 基礎・基本の学力
④ 自ら学ぶ力
⑤ ルールの意味を理解し、自ら守る力
⑥ 広い視野を持って情報を収集し、活用する力
⑦ 選択する力

生活指導部会
●子ども・保護者の思い・生活背景の上に立った生徒理解に基づいた生徒指導

自主活動

スクリーニング

適応指導教室

教育課程部会
●指導に生かす評価を充実
一人も取り残さない、地域に開かれた教育課程の実践

カリキュラムマネージメント

評価

地域連携・保幼小中高連携（豊川きょういくコミュニティーネット ）