

したくても できない壁を なくしたい (R4年度入選作品) やさしさと 少しの勇気で 笑顔咲く

豊川中学校
ON THE ROAD 2022
NO.11

学校だより

自立・共生・連帯 ～自分を信頼しよう、信頼できる仲間をつくらう！～

http://www.educ.city.ibaraki.osaka.jp/cms/jh05/htdocs/ ☎072-643-1567

2023年2月1日発行 発行責任者 橋長 克雅

先週は10年に一度の大寒波の来襲で、積雪や凍結など本当に寒い日が続きました。2月に入っても、まだまだ真冬の寒さは続きます。体調やけが、事故に十分気を付けてください。新型コロナとインフルエンザの流行にも注意が必要です。

2月行事予定

にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土
			1 水1～4 45分×4 部活なし 茨木市教職員研修	2 木1～6 45分×6	3 金1～6	4
5	6 月1～4+補+学	7 火1～6	8 水1～6	9 木1～6 45分×6	10 金1～6 私学入試 新入生保護者説明会	11 建国記念の日 私学入試
12 入試	13 月1～4+学 45分×5	14 火1～6 45分×6 特別選抜出願	15 水1～5 45分×5 三島教職員研修	16 木1～6 45分×6 3年三者懇談	17 金1～6 45分×6 3年三者懇談	18
19	20 月1～4+学 45分×5 3年三者懇談 特別選抜入試	21 1,2年学年末テスト 3年三者懇談	22 1,2年学年末テスト 3年三者懇談	23 天皇誕生日	24 金1～6 PTA実行委員会	25
26	27 月1～4+補+学 1年生校外活動	28 火1～6	2 February			

※ 今後、新型コロナウイルス感染状況が変れば変更されることもあります。

※ 日曜日は、給食がありません。

※ 3年生は、三者懇談中は5時間授業です。

3月の主な行事予定

●府立高校特別選抜発表【1日(水)】

●やよい祭り【4日(土)～5日(日)】

●卒業式【14日(火)】

●修了式【24日(水)】

●府立高校一般選抜出願【3日(金)～7日(火)】

●府立高校一般選抜入試【10日(金)】

●府立高校一般選抜発表【20日(月)】

1月は行く、2月は逃げる、3月は去る

新学期が始まり、あっという間に1月が終わり、2月に入りました。昔から、2月は逃げるように過ぎていくといわれます。28日間しかない月でもあり、「後回し」にしていると、あっという間に日は過ぎてしまい、期日がやってきます。「ひと月あったのに、何もできてない…」ということにならないように、行動していきたいものです。

3年生は課題探究活動にとりくみました。

3年生は人権総合学習で『課題探究活動』にとりくんできました。自分が学びたいテーマを選び、自分で調査し、わかったことを人に伝えられるようにスライドにまとめました。そして先月、その発表会がクラスごとに行われ、私も参観させてもらいました。ジェンダーに関すること(男女の格差、差別の問題)をテーマに選んだ人が多く、SNS やインターネットでの誹謗中傷やスモマ、デジタルタトゥーの問題、黒人(人種)差別、外国人差別についても、複数の人が選んでいました。みため問題など3年生の人権学習で学んだことをさらに深めた人、自分の身近なことを選んだ人もいました。

インターネットで調査した人が圧倒的に多く、インタビューを中心にまとめた人もいました。それぞれ工夫していて、発表も立派、発表を聞く態度も温かく、3年生の良さが出ていました。1年生から学んできた人権総合学習の集大成のとりくみで、とても感慨深い時間でした。卒業までの時間、また4月からの新しい活躍の場でも、豊川中で学んできた「仲間を大切にすること」と、「差別を許さず、一人ひとりの違いを認め合う」ということを実行していきましょう。そして、『決意の言葉』をしっかり語って卒業してください!!

1,2年生も、人権学習にとりくんでいます。

1年生は、自分たちが暮らす地域について学びなおし、ポイントとなる施設やフィールドワークにも行きました。誰ひとり取り残されることのない地域、多様な人が共生できる地域であるためには、何が大切なのか? 体験活動も取り入れながら、これからも学んでいきます。

2年生は、人権・部落問題学習にとりくみながら、さまざまな課題のある社会で、誰もがより安心して過ごすために、自分はどう考え、どう行動するべきかを学んでいます。

もちろん、まずは自分のクラス、学年が居心地よくなるためにはどうするべきかを考えていくことが大切です。どの学年も、学習の中身(社会で起きている課題)と、今、自分のすぐ近くで起きていることをつながて考えてほしいです。

豊中生の多くの方が、SNS を使っていますね。家にも友だちとコミュニケーションがとれ、必要な情報を得ることもできます。とても便利です。会わなくても、会話が成立するので、いつも友だちと近くにいるような気分にもなります。面と向かっては言いにくいことも、SNS なら素直に言えるということもあるかもしれません。一方で、被害にあったり加害者になってしまったりということも隣り合わせです。うまく活用してくれるといいなと思っています。

豊かな人間関係をつくっていくことは、中学生が学んでいくことの中でも、とても大きな、重要なことです。それは、人権学習で学ぶこともあれば、道徳の時間に学ぶこともあります。毎時間の教科の授業でのグループ学習でも学んでいきます。集団生活そのものが、人間関係をつくっていく過程であり、それ自体が大切な学習です。その基本は、授業のテーマと同じで聴き合いうる関係です。対話を積み重ねることで信頼関係は結ばれていくし、もめごとが起きた時にも、対話でしか解決はしません。ことばの他に声、表情、しぐさから感じながら、相手の気持ちを思い、自分の気持ちとすり合わせていく。それだけで、人間関係は深まっていかなさと思います。SNS があたりまえにある今の時代でも。