

# 令和5(2023)年度 茨木市立豊川中学校 学校説明会



## 0. はじめに

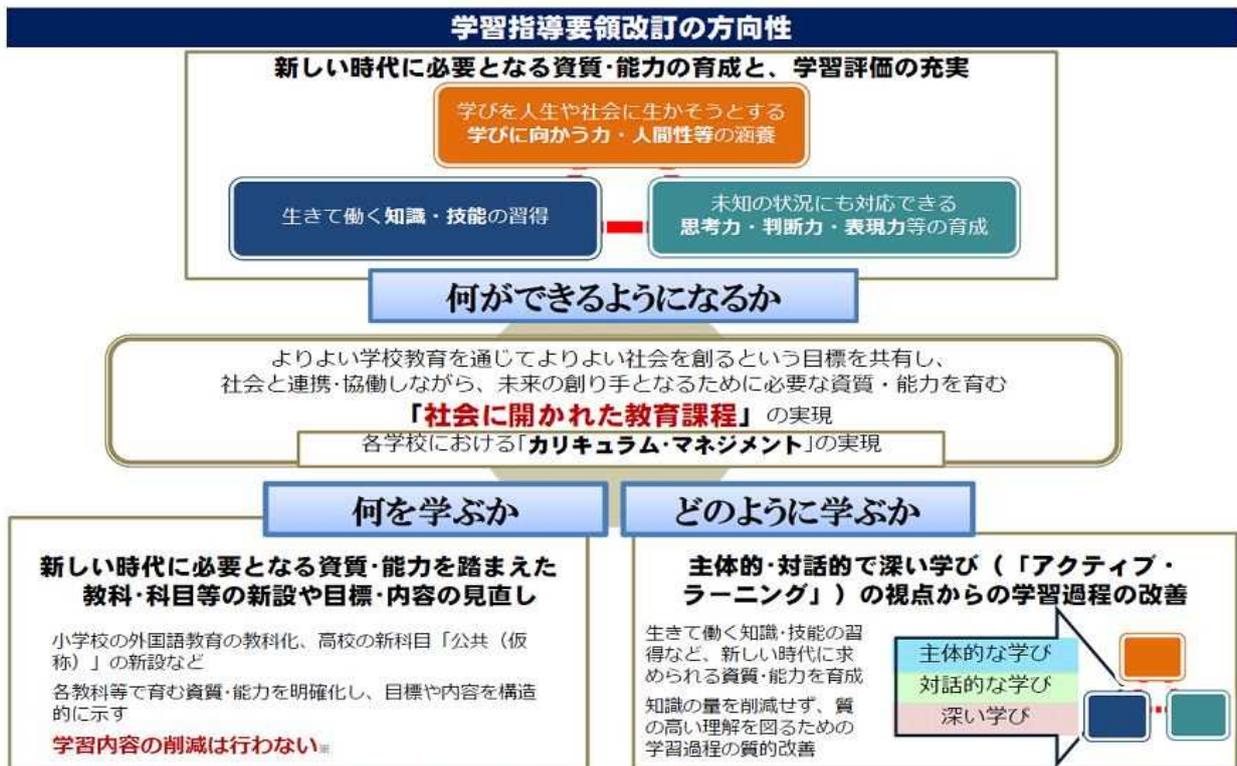
2021年度から、新しい学習指導要領に改訂されました。

この改定では、変化が激しく予測困難な時代を踏まえ、新しい時代に必要となる資質・能力の育成をめざし、「何を学ぶか」「どのように学ぶか」そして学習の過程を通じて「何ができるようになるか」が大切であるとされています。

また、観点点が「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に再整理されます。



- 学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性等の涵養
- 生きて働く知識・技能の習得
- 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成



※高校教育については、進んだ事象的知識の暗記が大学入学者選抜で求められることが課題になっており、そうした点を克服するため、重要用語の整理等を含めた高大接続改革を進める。

# きょういくかていぶ 1. 教育課程部より

## じかんわり にかひょう 1. 時間割・日課表について

|   | 月  | 火 | 水  | 木 | 金  |
|---|----|---|----|---|----|
| 1 |    |   |    |   |    |
| 2 |    |   |    |   |    |
| 3 |    |   |    |   |    |
| 4 |    |   |    |   |    |
| 5 | 補充 |   |    |   |    |
| 6 | 学活 |   | 道徳 |   | 総合 |

※ 週30時間

※ 月曜日の補充は授業が入ることが多いです。



|  | 50分授業  | 45分授業                            |
|--|--|----------------------------------|
| 予鈴   | 8:30   |                                  |
| MT<br>(朝学活)  | 8:35~  |                                  |
| 読書タイム  | 8:40~8:50 (1限が体育の時は、8:45まで)  |                                  |
| 1限   | 8:55~9:45  | 8:55~9:40                        |
| 2限   | 9:55~10:45   | 9:50~10:35                       |
| 3限   | 10:55~11:45  | 10:45~11:30                      |
| 4限   | 11:55~12:45  | 11:40~12:25                      |
| 昼休み  | 12:45~1:25   | 12:25~13:05                      |
| 予鈴   | 13:25  | 13:05                            |
| 5限   | 13:30~14:20  | 13:10~13:55                      |
| 6限   | 14:30~15:20  | 14:05~14:50                      |
| 7限   |  | 15:00~15:45                      |
| 清掃   | 15:25~15:35  | 14:55~15:05<br>(7限時→15:50~16:00) |
| 終学活  | 15:35~   | 15:05~<br>(7限時→16:00~)           |
| ★門限★<br>一般門限: 通年 16:30<br>部活門限: 通年 17:00<br>部活延長 17:30<br>(冬季期間を除く)<br>試合延長 18:00<br>(5月~9月) | ★実力テスト★<br>5教科とも45分でテストを実施します。<br><br>★定期テスト★<br>教科ごとに45分かつ20分のどちらかを<br>選択して実施します。 |                                  |

部活動の終わりの時間は、月によって変わります。部活門限は、門を出て帰宅する時間になります。

公式戦等の前の練習で、5月~9月には、18:00までの延長が認められる場合があります。

## ねんかんぎょうじよてい 2. 年間行事予定について

### 今年度の主な行事予定

| 月 | 日  | 曜日 | 行事名                   |
|---|----|----|-----------------------|
| 4 | 14 | 金  | 学校説明会                 |
|   | 24 | 月  | 家庭訪問 (~28日)           |
| 5 | 25 | 木  | 1学期中間テスト              |
|   | 26 | 金  |                       |
| 6 | 3  | 土  | 土曜参観                  |
|   | 8  | 木  | 修学旅行 (~10日<br>2年校外学習) |
|   | 19 | 月  | 実力テスト①                |
| 7 | 29 | 木  | 1学期期末テスト              |
|   | 30 | 金  |                       |
| 7 | 12 | 水  | 三者懇談 (~19日)           |
|   | 20 | 木  | 終業式                   |

| 月  | 日  | 曜日 | 行事名             |
|----|----|----|-----------------|
| 8  | 25 | 金  | 始業式             |
|    | 28 | 月  | 実力テスト②          |
| 9  | 5  | 火  | チャレンジテスト (3年)   |
|    | 21 | 木  | 豊中祭 (文化の部)      |
| 10 | 28 | 木  | 豊中祭 (体育の部)      |
|    | 12 | 木  | 2学期中間テスト        |
|    | 13 | 金  |                 |
| 11 | 22 | 日  | とよフェス           |
|    | 1  | 水  | 小学生1日体験         |
|    | 7  | 火  | 職業体験 (2年) (~9日) |
| 12 | 13 | 月  | 実力テスト③          |
|    | 21 | 水  | 2学期期末テスト        |
|    | 22 | 木  |                 |
| 12 | 15 | 金  | 三者懇談 (~21日)     |
|    | 22 | 金  | 終業式             |

| 月 | 日  | 曜日 | 行事名                       |
|---|----|----|---------------------------|
| 1 | 9  | 火  | 始業式                       |
|   | 10 | 水  | チャレンジテスト (1・2年)<br>実力テスト④ |
|   | 25 | 月  | 3年学年末テスト                  |
| 2 | 26 | 火  |                           |
|   | 19 | 金  | 3年進路懇談 (~26日)             |
| 3 | 29 | 木  | 学年末テスト (1・2年)             |
|   | 1  | 金  |                           |
| 3 | 14 | 木  | 卒業式                       |
|   | 22 | 金  | 修了式                       |

| 4 月  |                       | 5 月  |                       | 6 月  |                    | 7 月  |     | 8 月  |        | 9 月  |            |
|------|-----------------------|------|-----------------------|------|--------------------|------|-----|------|--------|------|------------|
| 1 土  |                       | 1 月  | 立会演説会                 | 1 木  |                    | 1 土  |     | 1 火  |        | 1 金  |            |
| 2 日  |                       | 2 火  |                       | 2 金  |                    | 2 日  |     | 2 水  |        | 2 土  |            |
| 3 月  |                       | 3 水  | 憲法記念日                 | 3 土  | 土曜参観<br>PTA総会      | 3 月  |     | 3 木  |        | 3 日  |            |
| 4 火  |                       | 4 木  | みどりの日                 | 4 日  |                    | 4 火  |     | 4 金  |        | 4 月  |            |
| 5 水  |                       | 5 金  | こどもの日                 | 5 月  | 土曜参観代休             | 5 水  |     | 5 土  |        | 5 火  | 3年+1年生 テスト |
| 6 木  |                       | 6 土  |                       | 6 火  |                    | 6 木  |     | 6 日  |        | 6 水  |            |
| 7 金  |                       | 7 日  |                       | 7 水  |                    | 7 金  |     | 7 月  |        | 7 木  |            |
| 8 土  |                       | 8 月  |                       | 8 木  | 修学旅行<br>2年校外学習     | 8 土  |     | 8 火  |        | 8 金  |            |
| 9 日  |                       | 9 火  | 歯科検診                  | 9 金  | 修学旅行               | 9 日  |     | 9 水  |        | 9 土  |            |
| 10 月 | 入学式・始業式               | 10 水 |                       | 10 土 | 修学旅行               | 10 月 |     | 10 木 |        | 10 日 |            |
| 11 火 | 学級写真                  | 11 木 | 職員会議・歯科検診・<br>検尿再検    | 11 日 |                    | 11 火 |     | 11 金 | 山の日    | 11 月 |            |
| 12 水 |                       | 12 金 | 各種委員会                 | 12 月 | 3年代休               | 12 水 | 懇談① | 12 土 | 閉校日    | 12 火 |            |
| 13 木 | 部活紹介・身体測定             | 13 土 |                       | 13 火 |                    | 13 木 | 懇談② | 13 日 | 閉校日    | 13 水 |            |
| 14 金 | 参観<br>学校・修学旅行説明会      | 14 日 |                       | 14 水 |                    | 14 金 | 懇談③ | 14 月 | 閉校日    | 14 木 |            |
| 15 土 |                       | 15 月 | 全国学テ話すこと調査<br>尿検（再検査） | 15 木 |                    | 15 土 |     | 15 火 |        | 15 金 |            |
| 16 日 |                       | 16 火 |                       | 16 金 | 教育実習終了<br>第1回進路説明会 | 16 日 |     | 16 水 |        | 16 土 |            |
| 17 月 |                       | 17 水 |                       | 17 土 |                    | 17 月 | 海の日 | 17 木 |        | 17 日 |            |
| 18 火 | 全国学力テスト               | 18 木 |                       | 18 日 |                    | 18 火 | 懇談④ | 18 金 |        | 18 月 | 敬老の日       |
| 19 水 | 心臓健診(AM)<br>眼科健診 (PM) | 19 金 |                       | 19 月 | 実力テスト①<br>再検予備     | 19 水 | 懇談⑤ | 19 土 |        | 19 火 |            |
| 20 木 | 内科健診 (午後) 検尿<br>一次    | 20 土 |                       | 20 火 |                    | 20 木 | 終業式 | 20 日 |        | 20 水 |            |
| 21 金 | 検尿一次予備                | 21 日 |                       | 21 水 |                    | 21 金 |     | 21 月 |        | 21 木 | 豊中祭文化の部    |
| 22 土 |                       | 22 月 |                       | 22 木 |                    | 22 土 |     | 22 火 |        | 22 金 |            |
| 23 日 |                       | 23 火 | 尿検 (再検査予備日)           | 23 金 |                    | 23 日 |     | 23 水 |        | 23 土 | 秋分の日       |
| 24 月 | 家庭訪問①<br>交通安全教室       | 24 水 |                       | 24 土 |                    | 24 月 |     | 24 木 |        | 24 日 |            |
| 25 火 | 家庭訪問②                 | 25 木 | 中間考査①                 | 25 日 |                    | 25 火 |     | 25 金 | 始業式    | 25 月 |            |
| 26 水 | 家庭訪問③                 | 26 金 | 中間考査②                 | 26 月 |                    | 26 水 |     | 26 土 |        | 26 火 |            |
| 27 木 | 家庭訪問④<br>内科健診 (PM)    | 27 土 |                       | 27 火 |                    | 27 木 |     | 27 日 |        | 27 水 |            |
| 28 金 | 家庭訪問⑤                 | 28 日 |                       | 28 水 |                    | 28 金 |     | 28 月 | 実力テスト② | 28 木 | 豊中祭体育の部    |
| 29 土 | 昭和の日                  | 29 月 | 教育実習開始                | 29 木 | 期末考査①              | 29 土 |     | 29 火 |        | 29 金 |            |
| 30 日 |                       | 30 火 |                       | 30 金 | 期末考査②              | 30 日 |     | 30 水 |        | 30 土 |            |
|      |                       | 31 水 |                       |      |                    | 31 月 |     | 31 木 |        |      |            |

|              | 10月              | 11月 | 12月    | 1月                          | 2月                       | 3月           |
|--------------|------------------|-----|--------|-----------------------------|--------------------------|--------------|
| 1日           | 水 小学生1Day体験      | 金   | 金      | 月 元旦                        | 木                        | 金 1・2年学年末考査② |
| 2月           | 木 進路懇①           | 土   | 土      | 火                           | 金                        | 土            |
| 3火           | 金 文化の日<br>総合展    | 日   | 日      | 水                           | 土                        | 日            |
| 4水           | 土 総合展            | 月   | 月      | 木                           | 日                        | 月 公立一般選抜出願   |
| 5木           | 日 総合展            | 火   | 火      | 金                           | 月                        | 火 公立一般選抜出願   |
| 6金           | 月 進路懇②           | 水   | 水      | 土                           | 火                        | 水 公立一般選抜出願   |
| 7土           | 火 進路懇③<br>2年職業体験 | 木   | 木      | 日                           | 水                        | 木            |
| 8日 創立記念日     | 水 進路懇④<br>2年職業体験 | 金   | 金      | 月 成人の日                      | 木                        | 金            |
| 9月 スポーツの日    | 木 進路懇⑤<br>2年職業体験 | 土   | 土      | 火 始業式                       | 金 京阪神私学入試<br>入学説明会       | 土            |
| 10火          | 金                | 日   | 日      | 水 1, 2年チャレンジテスト<br>3年実力テスト④ | 土 京阪神私学入試                | 日            |
| 11水          | 土                | 月   | 月      | 木                           | 日 建国記念日                  | 月 公立高校一般選抜   |
| 12木 中間考査①    | 日                | 火   | 火      | 金                           | 月 振替休日                   | 火            |
| 13金 中間考査②    | 月 実力テスト③         | 水   | 水      | 土                           | 火 学年進対                   | 水            |
| 14土          | 火                | 木   | 木      | 日                           | 水 公立特別選抜出願               | 木 卒業式(予定)    |
| 15日          | 水                | 金   | 金 三者懇① | 月 三校合同授業研(豊川中)              | 木 公立特別選抜出願               | 金            |
| 16月 立会演説会    | 木                | 土   | 土      | 火                           | 金                        | 土            |
| 17火          | 金                | 日   | 日      | 水                           | 土                        | 日            |
| 18水          | 土                | 月   | 月 三者懇② | 木                           | 日                        | 月            |
| 19木          | 日                | 火   | 火 三者懇③ | 金                           | 月 3年三者懇談①                | 火 公立一般選抜合格発表 |
| 20金          | 月                | 水   | 水 三者懇④ | 土                           | 火 公立特別選抜入試<br>3年三者懇談②    | 水 春分の日       |
| 21土          | 火 期末考査①          | 木   | 木 三者懇⑤ | 日                           | 水 公立特別選抜入試<br>3年三者懇談③    | 木            |
| 22日 とよフェス本番  | 水 期末考査②          | 金   | 金 終業式  | 月                           | 木 3年三者懇談④                | 金 修了式        |
| 23月 各種委員会    | 木 勤労感謝の日         | 土   | 土      | 火                           | 金 天皇誕生日                  | 土            |
| 24火          | 金                | 日   | 日      | 水                           | 土                        | 日            |
| 25水 連合音楽会    | 土                | 月   | 月      | 木 3年学年末①                    | 日                        | 月            |
| 26木          | 日                | 火   | 火      | 金 3年学年末②                    | 月 3年三者懇談⑤                | 火            |
| 27金          | 月                | 水   | 水      | 土                           | 火                        | 水            |
| 28土          | 火                | 木   | 木      | 日                           | 水                        | 木            |
| 29日          | 水                | 金   | 金      | 月                           | 木 特別選抜合格発表<br>1,2年学年末考査① | 金            |
| 30月          | 木                | 土   | 土      | 火                           |                          | 土            |
| 31火 第2回進路説明会 |                  | 日   | 日      | 水                           |                          | 日            |

かんせんしょうたいさく ため よてい ついか へんこう  
**感染症対策の為、予定の追加や変更の可能性があります。**

なに わ どのよかわ ちゅうがっこう  
**何か分からないことがありましたら、豊川中学校まで、8:20~17:00 の間に  
 ご連絡ください。【電話072-643-1567】**

### 3、学習評価について

#### (1) 通知表のレイアウト。

2021年度から、各教科の観点点が3つになり、各学期の評定が、1学期、1・2学期の総合、年間の総合の3回になりました。

#### (2) 各学期の観点別評価

## 通知表（1学期）

担任

第1学年 1組 1番 生徒名 永易 拓

### 学習の記録

| 教科 | 観点別学習状況（教科の観点） | 1学期 |    | 2学期 | 1・2学期総合 |    | 3学期 | 学年 |    |
|----|----------------|-----|----|-----|---------|----|-----|----|----|
|    |                | 評価  | 評定 | 評価  | 評価      | 評定 | 評価  | 評価 | 評定 |
| 国語 | 知識・技能          |     |    |     |         |    |     |    |    |
|    | 思考・判断・表現       |     |    |     |         |    |     |    |    |
|    | 主体的に学習に取り組む態度  |     |    |     |         |    |     |    |    |
| 社会 | 知識・技能          |     |    |     |         |    |     |    |    |
|    | 思考・判断・表現       |     |    |     |         |    |     |    |    |
|    | 主体的に学習に取り組む態度  |     |    |     |         |    |     |    |    |
| 数  | 知識・技能          |     |    |     |         |    |     |    |    |
|    | 思考・判断・表現       |     |    |     |         |    |     |    |    |

子どもを一つの側面からとらえ評価するのではなく、色々な角度から多方面にとらえ評価していこうとするものです。新学習指導要領では3つの側面（観点）から子どもをとらえ評価するよう求めています。

#### ○評価の方法

観点別評価をする際には、評価の規準を明確にし、主観はできるだけ排除し、客観的なデータをそろえていく必要があります。それぞれの教科で、教科担任が3観点について、次のような方法で評価の資料を集めることになります。

|   |   |
|---|---|
| <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テスト（定期テストや実技テスト等）</li> <li>・授業中の様子、発言や意見の内容</li> <li>・プリントやワークシートの内容</li> <li>・夏休みや冬休みの宿題</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業ノートの内容</li> <li>・作品などのでき具合</li> <li>・自己評価・他者評価の内容</li> <li>・提出レポートの内容</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p> |
|---|---|

A(十分に満足できる),

B(おおむね満足できる),

C(努力を要する)

の3段階で評価をつけます。

かんてんべつひょうか さんしゅつほうほう  
 ○観点別評価の算出方法

かくひょうかこうもく じゅぎょうないひょうか ひょうかそざい ひょうか  
 各評価項目(テストや授業内評価など)について、それぞれの評価素材を評価A=3、B=2、  
 C=1に変換し、その平均値から各学期の観点別評価を出します。

すうち かんてんべつひょうか さんしゅつ  
 その数値から  $2.5 < A \leq 3.0$ 、 $1.5 \leq B \leq 2.5$ 、 $1 \leq C < 1.5$  となり観点別評価を算出します。

ひょうてい  
 (3) 評定

① 各学期の観点別評価のABCの組み合わせによって評定を算出します

A=3、B=2、C=1として、

| ひょうてい<br>評定 | かんてんべつ がつき がつき がつき<br>観点別(1学期・2学期・3学期) |
|-------------|--|
| 5           | AAA(9)                                 |
| 4           | AAB(8)、ABB、AAC(7)                      |
| 3           | BBB、ABC(6)<br>BBC、ACC(5)               |
| 2           | BCC(4)                                 |
| 1           | CCC(3)                                 |

② 1,2学期の評定の出し方

1学期と2学期の各観点の組み合わせによって評価を算出し、評定を算出します

AA ⇒ A、 AB、AC、BB、BC ⇒ B、 CC ⇒ C

③ 学年末の観点別評価は各学期の評価A=3、B=2、C=1で平均値から評価を出します。

※ 各評価素材をABCで評価し、A=3、B=2、C=1で平均値をとり、学年末の観点別評価を出します。

例:

|     | 1学期末 | 2学期末 | 3学期末 | 学年末観点別評価 |
|-----|------|------|------|----------|
| 観点① | A    | B    | A    | A        |
| 観点② | B    | C    | C    | C        |
| 観点③ | A    | B    | B    | B        |

⇒ 学年評定はACBなので、**3**になります。

# 3. 授業改革部より

## 1 授業について

豊川中学校は、授業に積極的に参加し、一人ひとりが力をつける授業をめざしています。そのために、協同的な学習と発展課題を授業にとりいれています。これは、国が子どもたちの資質・能力を育むために、「主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善」という視点を出していますが、その視点とも一致しています。

協同的な学習と発展課題に取り組むために、座席は主に4人班の座席にしています。協同的な学習と発展課題に取り組んだ卒業生の感想をご紹介します。

- ・「わからないときにききやすい」
- ・「班の仲間がいるから、あきらめずに頑張れる」
- ・「人に教えると、記憶に残って忘れない」
- ・「一緒に勉強するので絆が深まって仲良くなる」、
- ・「一人ひとりの得意分野をいかせる」
- ・「何がわからないのか説明する、きかれましたら、相手がわかるように教えるので、コミュニケーション能力が高まる」
- ・「自分と違う考え方や方法を知って、自分の考えが深まる。さらにより答えがでる」



つねにグループで考えたり、対話をしたりしている訳ではなく、必要なときにお互いの力を借り、結果として一人ひとりの力が伸びることをめざします。

## 2 学習習慣の定着

### ① 学習・評価のてびき

本校は、各教科の学習方法と評価方法をまとめた冊子を配布しています。例年は家庭訪問時に担任が保護者の方にお渡しします。なお、本校のホームページでもお読みいただけます。

## ②宿題

保護者の方から「中学校は小学校とは違って毎日宿題が出ないのですか」というご質問をいただくことがあります。中学校も宿題はあります。翌日や次の授業で提出する宿題もありますが、小学校と大きく異なる点は、提出期限までの日数が長く、一度に提出する範囲が広くなる宿題があるという点です。例えば、「期末テストの日に、問題集のP.2～35を解答して提出」というような形です。そのため、小学校よりも計画的な学習が必要になります。本校は定期テストのおよそ2週間前に、各教科のテスト範囲・提出物の一覧表を配布しております(豊川中学校メールマガジンにもPDFファイルを添付します。ご家庭でも、ことばがけなど応援をお願いいたします。)

## ③自主勉(学習)ノートのとりくみ

また、自主勉(学習)ノートは、教科の宿題以外に、自主勉強をするノートです。目標は学習をする習慣を身につけることや自分に合った勉強方法を見つけることです。そのため、自主勉強およびノートの提出を呼びかけています。提出された自主勉強の内容を紹介することで、子どもたちがお互いの工夫から学ぶ、頑張った人を表彰して努力を認めるなどのとりくみを行っています。

## ④学習会の実施

学習したい子どもたちのサポートとして、学習会を実施しています。

- ・昼学習会・・・昼休憩の時間を利用して週2回程度
- ・放課後学習会・・・テスト週間などを中心に学年単位で実施
- ・夏休み学習会・・・夏休みに学年単位で数日間実施

## 3 GIGAスクール構想について

GIGAスクール構想とは、国のとりくみです。茨木市では、これを受け、一人一台タブレットを貸与しています。貸与されたタブレットは進級しても同じものを使い、卒業後に返還となります。1年生には、「インターネット通信環境調査」、「茨木市学習用タブレット端末利用についての確認書」の2点を配布いたします。ご提出をよろしく願います。

## せいかつし どう ぶ 4. 生活指導部より

ねんどとうしよ がかつつ せいかつつ よ あ おこな い か せいかつつ  
年度当初の学活におきまして、生活のしおりの読み合わせを行っております。以下に、「生活のしおり」  
いちぶ けいさいい ほごしゃ りかい きょうりよく たま ねが もう  
の一部を掲載いたします。保護者のみなさまのご理解・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。  
なお、こうむくばんごう ようやくばん じっさいい こと  
項目番号は、要約版のため、実際のものとは異なります。

### (1) 校則がある理由、守る理由

- |  |
|--|
| ① おお ひと あんしん いっしょ す しゅうだんせいかつつ ひつよう<br>多くの人が安心して一緒に過ごす(集団生活の)ためにルールが必要であるから。 |
| ② ちゅうがっこうそつぎょうご よ なか なか せいかつつ ちから み<br>中学校卒業後に、世の中のルールの中で、うまく生活する力を身につけるため。  |

### (2) いじめは絶対に許されない

いじめは、ひと のところやからだに くつう じんけん ほこ うば がっこう そと なか  
いじめは、人のこころやからだに苦痛をあたえ、人権・誇りを奪います。学校の外でも、インターネット(SNS)の中  
でもいじめになります。いじめはひと のいのちにも かが こうい りゆう せいとうか  
いじめは人のいのちにも関わる行為で、どのような理由があっても正当化できません・・・  
「いじめじゃないのか」、「あの子、大丈夫かな」と感じたときは、おとなに伝えてください。あなたのきづきが、自分  
なにかま すく  
や仲間を救うことにつながります。

### (3) 登下校について

#### ① 原則、徒歩通学

と ほつうがく  
・徒歩通学です。

\* じてんしゃつうがく げんそく きんし えんきよりちいき にしどよかわらよう しみず 2 ちようめ とよかわえき みのおがわ  
自転車通学は原則として禁止ですが、遠距離地域(西豊川町・清水2丁目=モノレール豊川駅より箕面側)か  
ら通学する生徒や身体上配慮が必要な場合など特別な理由のある生徒に対して、じてんしゃつうがく ほうがく  
自転車通学・バス通学の  
しんせい う きまか あんぜん じてんしゃ の ちやくよう  
申請を受け、許可しています。ただし、安全のため、自転車に乗るときはヘルメットを着用します。

きよか え じてんしゃつうがく がっこう じてんしゃ いついきかん あず  
・許可を得ていない自転車通学は、学校で自転車を一定期間、預かります。

\* ちゅうりん きんりん かた めいわく ふたりの きけん ほりつ きんし  
駐輪は近隣の方に迷惑です。なお、二人乗りは危険なため、法律で禁止されています。

#### ② できる限り集団で登下校

さいきん ふしんしゃ ひがひ せいこうく こうくく ほつせい あか いま ちか ゆだん  
最近、不審者による被害が校区でも発生しています。明るくても、家のすぐ近くでも油断はできません。なるべく  
しゅうだん どうげこう し ひと きげん かん てん いえ ちか たす もと  
集団で登下校する、知らない人についていけない。危険を感じたらお店・家や近くにいるおとなに助けを求める。  
子ども 110 番の家も利用しましょう。もしも、被害にあったら、すぐ 110 番に通報してください。

#### ③ 登下校中の買い物はできない。

どうげこうちゅう か もの  
・登下校中にコンビニ等にたちよることは禁止しています。朝、より道しないで登校し、放課後もより道せず帰宅し  
ましょう。

\* ただし、ちゅうしよく ようい きゅうしよく ちゅうもん こうりゅう みと  
ただし、家で昼食の用意やランチ給食の注文ができなかったときは、パンやおにぎりを購入して帰ることは認め  
ます(ケーキやアイス、ジュース、弁当は禁止)。

ちゅうしよく わす ばあい せんせい そうだん  
\* 昼食を忘れた場合は、先生に相談してください。

きたくご きが かい もの  
・帰宅後も着替えてから買い物をするようにしてください。

#### (4) 服装などについて

##### ① 制服は

学校指定のポロシャツとブレザー型の制服を着用する。(スラックス・スカート・キュロットスカート)

\*変形服, 私服は認めていません。

\*夏服期間は、半袖か長袖のポロシャツだけでかまいません。夏服の更衣期間はゴールデンウィーク後から5月未まで、冬服の更衣期間は豊中祭後から10月未までです。ただし、その年の気候によって更衣期間が前後する場合があります。

\*式や行事のときなどは、担任の先生の指示に従ってください。

・登下校には私服防寒着を許可しますが、授業中等は着用できません。

##### ② ジャージ着用について

普段にジャージを着ることは、許可していません。体育の授業や担任の先生の指示・許可のない限り、ジャージを着ることはできません。ただし、事情があり必要だと認められた生徒については、ジャージで生活することがあります。また、上履きとして上靴をはくこともあります。帽子をかぶる場合などもあります。

##### ③ 下足(くつ)・上履き(スリッパ)

・下足は運動靴です。運動しやすく、危険でなく、高価でないものです。色は自由です。\*革靴やクロックスは履けません。

・上履きは本校指定のスリッパ (\*体育館入館時には袋に入れる)

・体育館シューズは、本校指定のもの。

##### ④ 頭髪

・清潔で簡単に整えることができるもの

\*整髪料、パーマ、毛染めや脱色、リボン・ピアス・ネックレスなどの装飾品などは禁止です。

##### ⑤ 化粧などの禁止

\*口紅・色つきの薬用リップ・マニキュア・香水などの化粧品は禁止です。

##### ⑥ かばん

・カバンの指定はありません。

#### (5) 不要物(学校に持ってこられないもの)について

##### ① お菓子・ジュース類について

・アメ・ガム・駄菓子・ジュース類などは持ってこられません。

\*もちろん学校で食べたり、飲んだりはできません。

\*ハロウィン・バレンタインデーなどでも持ってこられません。プレゼントしたいときは、帰宅後に行いましょう。

##### ② おもちゃ類

・トランプなどのゲーム類、ゲーム機・音楽プレイヤー、マンガなど。そのほか学校生活に必要なもの。

\*中学校では、雨の日もトランプなどは禁止です。

### ③危険物

・花火、ライターなどの危険物は校内にもちこめません。

・授業で必要なとき以外、カッター類は絶対持ってくることはできません。

\*①～③について、持っていた場合は、学校で預かり、話をした後、原則として保護者の方に返します。

### ④貴重品や大金

カメラ、時計、高価な文房具などの貴重品は持ってこられません。なくしたり、壊れたりしたときに自分の責任になります。

\*どうしても必要なお金や貴重品は、登校したら担任の先生にあずけてください。

\*公衆電話用の小銭等は自分で管理してもかまいません。

### ⑤携帯電話等の取り扱いについて

・携帯電話(スマホ)、の持ち込みは禁止しています。

\*持ってきたり、呼び出し音が鳴ったり、登下校中や校内で使用したりすれば、

学校で一時的に預かります。話をした後、原則として、保護者の方に返します。

・携帯電話(スマホ)が関係したトラブルが多く起きています。持っている人は、使い方に十分注意しましょう。トラブルを起こす、あるいはトラブルや犯罪に巻き込まれる危険性があります。また、SNSのやりとりで友だちとトラブルになったという相談が多くあります。マナーを守って使いましょう。

・困った時には、先生や警察に相談してください。

### ⑥落とし物

落とし物は、職員室に届けてください。落とし物、忘れ物をした人は、職員室まで取りに来てください。

## (6) 飲食について

飲食は昼食と休憩時間の水分補給だけです。

### ①昼食

・家で用意した弁当か中学校給食(ランチ給食)、パンかおにぎりです。

・自分のクラスで決まった時間にそろって食べます。

\*先生の指示で、生徒会などの活動の都合で別の部屋で食べる時もあります。

### ②水分補給

・お茶か水を水筒にいれてもってくる。

### ③ペットボトルの使用について

・ペットボトルは水筒代わりに使うことはできます。(※缶・ビン・紙パックは禁止です。)

・ペットボトルのなかみは、お茶か水だけにする。\*なかみを凍らせてもよい。(※ペットボトルを遊びに使わないこと。)

\*休日や長期休暇中の部活動の時は、スポーツドリンクも可能です。

## (7) ガラスなどの学校備品の破損

### ① すぐに連絡

ガラスなどの学校の備品が壊れた時は、職員室の先生に連絡をしましょう。ケガなどがあれば、傷のてあてを最優先し、二次的な事故が起きないように、周囲に近づかないようにしましょう。ガラスなど危険物の後片づけは、原則、先生が行います。絶対に素手で、破片をさわらず、杵に残ったガラスや粉状になったガラスなどにも注意しましょう。

### ② 弁償の原則

やむを得ない場合以外は、破損者が弁償することになります。

### ③ 火災報知器や消火器

これらは、みなさんの命に関わる大切なものです。いたずらは絶対に許さず、犯罪行為になります。防火扉を合せてさわらないでください。

## (8) 校舎内では考えて行動しよう

### ① 事故につながらないように注意しよう。

事故を起こすつもりの人はいません。しかし、事故の理由を確認すると、「ふざけていた」、「ほうきを振り回した」、「物を投げた」、「鬼ごっこをしていた」など事故につながる行為が行われていることがほとんどです。事故はいつ起こるかわかりません。1回目が大丈夫でも、10回目に大きな事故が起こるかもしれません。自分が負傷する、人を負傷させる、物を壊す、何が起きても後悔します。特に、雨の日などは、校舎内がすべりやすく危険なので、意識的に行動しましょう。

### ② 学校は公共の場です。

学校は多くの人と一緒に利用する空間、つまり公共の場です。マナーを守るようにしましょう。例えば、廊下に座る、人を驚かせる、大声で叫ぶなどはマナー違反です。お互いに気持ちよく過ごせるようにしましょう。

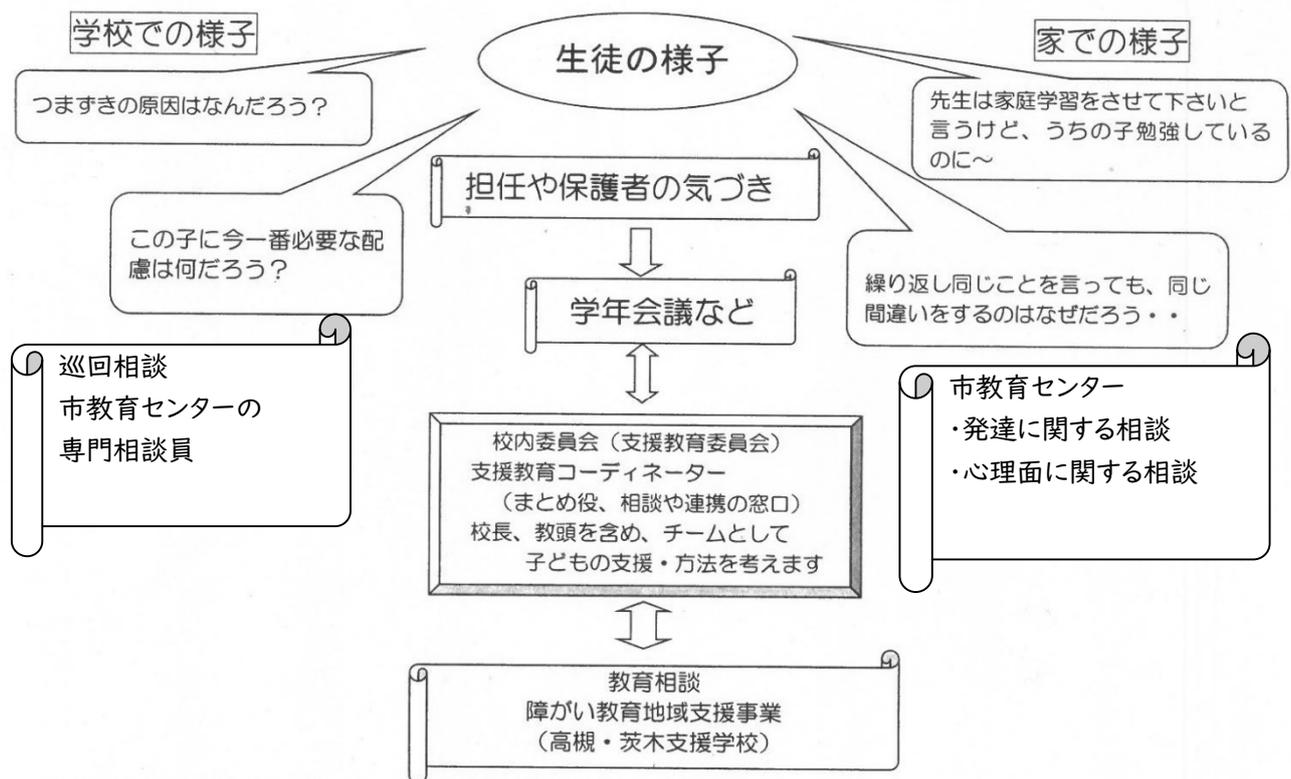
# し えん きょうい く

## 5. 支援教育より

とよかわちゅうがっこうでは、みなさんが喜んで学習し、安心して学校生活を送ることができることをめざしています。みなさんのなかで、友だちや先生とコミュニケーションがうまくとれなかったり、授業についていけなかったりして困っている人はいませんか。そのような人たちに、個に応じた指導、必要な支援を行う教育が支援教育です。

本校では、生徒の指導にあたる学級担任、教科担任だけでなく、支援教育コーディネーターを中心に学校の教職員全体がチームとして一人ひとりへの配慮すべきことを確認し、指導方法や支援内容などについて考えています。学習活動、コミュニケーションの仕方などで、悩んでいることがあれば、まずは担任、学年の先生に相談してください。

また、市教育センターの専門相談員が学校を巡回し、よりよい支援に向けたアドバイスを教職員にむけて行っています。



### 「支援教育コーディネーター」について

本校は5人の教員を「支援教育コーディネーター」として位置づけています。発達に関する相談や、支援学級や通級指導教室など学びの場・特別の教育課程についての説明、「個別の教育支援計画・個別の指導計画」の作成にむけての相談、通常の学級における合理的配慮についてなど、生徒・保護者ともに支援教育全般についての相談ができます。

## 6. 相談活動について

### (1) 保護者の皆さまへ

子どもたちが安心して、伸び伸びと生活するために「相談活動」の充実を図っています。

#### ◆思春期の子どもたちは多くの不安・悩みを抱えています。

中学生は多感な時期です。さまざまな不安、悩み、葛藤を抱えています。

学習面、友だち関係、学校生活、身体・健康面、家庭内のこと、進路のこと…。あつてはならないことですが、いじめなどで苦しむこともあるかも知れません。

子どもたちが安心して、伸び伸びと成長していけるよう、一人ひとりの自立を指導・支援するとともに、子どもどうしの人間関係づくりとあわせて、保護者や教職員などに気軽に相談できる環境をつくっていくことが大切だと考えています。

### (2) 生徒の皆さんへ

学習面・友だち関係(いじめやセクハラ)・心身や健康面・家庭内のこと・進路などで、悩んだ時は気軽に担任や学年の先生、支援教育コーディネーターの先生、保健室の先生に相談してください。

悩みの中には自分で解決できるもの、友だちや家族に話を聞いてもらったり、話し合ったりすることで気持ちが楽になったり解決への展望が持てるものもあります。でも、うまく解決できなかったり、不安が大きくなってしんどくなってしまうようになったら、気軽に相談してください。

### (3) 生徒・保護者の皆さまへ

#### ◆「スクールカウンセラー」「スクールソーシャルワーカー」にも相談できます。

生徒たちは、担任や学年担当、教科担当、部活動顧問、養護担当など、いろんな立場の教職員に接しており、困ったときには友だちや教職員に相談している生徒もいます。しかし、いつもと違う先生や普段あまり関わりのない先生、または先生と違う人に話を聞いて欲しい、アドバイスが欲しい場合もあると思います。

そこで生徒が教員以外のおとなに相談しやすくするため、週に1日、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーが配置されています。(相談内容の秘密は守られます)

※「スクールカウンセラー」「スクールソーシャルワーカー」は、保護者の方も相談できます。

詳しくは次のページをご覧ください。

生徒たちが、先生にも「ちょっと話があるのですが、いいですか」あるいは、「〇日の〇時頃話をしたいのですが」と気軽に声をかけ、話を聞いてもらい、不安・悩みの解消、問題解決につなげていってもらえたらと考えています。

## 1 スクールカウンセリングについて

### 相談室ってどんなところ？

相談室は、みなさんが自分らしくいられる場所づくりを目的としている部屋です。カウンセラーとおしゃべりしたり、悩みを相談したり、愚痴を言ったり、困った時は一緒に考えたり、ゆっくりしたりできる場です。学校のこと、家のこと、自分のこと、どんなことでもかまいません。話したいことを話して、話したくないことは話さなくていいです。

誰かに話を聞いてもらいたい時、誰かにそばにいてほしい時、気軽に訪れてくださいね。

相談室は毎週1回開いています。

### 相談の申込み方法

(以下のいずれかの方法で予約ができます)

※ 担任の先生に願います。

※ 相談しやすい先生に願います。

相談室は北校舎1階にあります。



### 保護者の方へ

相談室は、保護者の方のご相談もお受けしています。

- お子さんとのかかわり方に悩んでいる。
- お子さんの様子が心配である。
- お子さんの学習・発達が気になる。

など、子育てのこと、ご家庭のこと、些細なことでもお気軽にご利用ください。お家の方が少しでも楽になることは、お子さんの支援につながります。一緒に考えていきましょう。

カウンセリング予約は担任に直接伝えるか、電話でもできます。

また、生徒指導担当も予約窓口になります。(☎072-643-1567 または 5904)

## 2 スクールソーシャルワーカーについて

### スクールソーシャルワーカーとは

スクールソーシャルワーカーは、<sup>がっこう</sup>学校での「<sup>せいかつ</sup>生活」・<sup>かてい</sup>家庭  
での「<sup>せいかつ</sup>生活」・<sup>ちいき</sup>地域での「<sup>せいかつ</sup>生活」の中で、<sup>なか</sup>困ったり、<sup>こま</sup>悩んだり、  
<sup>ふあん</sup>不安に<sup>おも</sup>思ったりすることがあれば<sup>そうだん</sup>相談にのり、<sup>どうしたら</sup>  
それを<sup>かいけつ</sup>解決できるかを<sup>いっしょ</sup>一緒に<sup>かんが</sup>考えます。  
<sup>せいと</sup>生徒のみなさんはもちろん、<sup>ほごしゃ</sup>保護者の方からの<sup>そうだん</sup>相談にも  
<sup>たいおう</sup>対応します。



### 相談について

<sup>にち</sup>日 <sup>じ</sup>時: <sup>まいしゅう</sup>毎週 <sup>かい</sup>1回。相談を希望する際は<sup>そうだん</sup>事前にご<sup>きぼう</sup>連絡ください。

<sup>ば</sup>場 <sup>しょ</sup>所: <sup>がっこう</sup>学校の<sup>きたこうしゃ</sup>北校舎 <sup>かいそうだんしつ</sup>1階相談室を使います。

<sup>もうしこ</sup>申込み: <sup>せいとしどうたんとう</sup>生徒指導担当に<sup>らいこうび</sup>来校日を確認していただき、<sup>かくにん</sup>予約してください。

※相談内容の<sup>そうだんないよう</sup>守秘につきましては、<sup>しゅひ</sup>相談者のご<sup>そうだんしゃ</sup>意向に<sup>いこう</sup>沿うように<sup>そ</sup>させていただきます。

<sup>きがる</sup>お気軽にお<sup>こ</sup>越しください。<sup>ま</sup>お待ちしております。

# 7. 人権教育部より

豊川中学校では、豊川中学校区として、子どもたちの育ちを、地域全体で支えてもらっています。豊川中学校区のめざす子ども像と「18歳時点での多様な進路選択ができる子ども」の実現に向けて、とりくみを推進しています。校区で2年前に作成した9か年の人権教育カリキュラムをもとに、人権教育をすすめ、授業研究についても校区でとりくみを推進しています。地域との連携も大切にしています。

差別や偏見・いじめを許さず、多様性が尊重される共生社会をつくっていくために行動できる力が必要だと考えています。そのために、学校生活すべてで、互いの本当の思いや考えや願いを知り、子ども一人ひとりのもちあじが尊重される集団をつくることを大切に人権教育を全学年で取り組んでいます。さまざまなとりくみの中で、地域の方や保護者の方にもご協力いただく場面もあります。その際は、ご協力をよろしく願います。また、いじめや差別については生活指導部とも連携をして対応しますので、何か気になることがありましたら、学校へご相談ください。

## 豊川中学校区 人権総合学習 連携カリキュラム(ねらい編) 18歳時点で多様な進路選択ができる子ども

|    | 部落問題学習  | 多文化共生教育   |
|----|---|---|
| 中3 | 自分の生き方を考える学習に人権の課題を重ねて学ぶ。これらの学習を通じて、部落問題をはじめ人権問題について正しい知識を持ち、差別を見抜き、差別をなくすために行動できる力をつける。  | 自分の生き方を考える学習に人権の課題を重ねて学ぶ。これらの学習を通じて、人権問題について正しい知識を持ち、社会は多様な人たちが構成されており、そのよさに気づき、共生社会をつくるために行動し参画する力をつける。            |
| 中2 | 生産、労働、文化などの面で差別をなくそうと運動してきた人々の生き方から自己の生き方を見つめなおす。また、職業体験学習を通して労働の意義などを学ぶとともに就職に関わって部落出身者に対する差別など、様々な人権課題について学び、課題を解決していくために必要なことを考える。 | 韓国・朝鮮、またアジアの国々と日本との歴史的経緯やつながりの深さを知り、ヘイトスピーチ解消推進法など、差別をなくしていくとする人々の生き方を通して、自己の生き方を見つめなおす。                            |
| 中1 | 中学校区を中心にのちや人権をキーワードに地域の様々な施設や人に出会い、「住みやすいまちづくり」について考える。   | 中学校区で、外国にルーツのある人たちがどんな思いや願いを持って暮らしているのか、また、他の国の暮らしや文化について知り、「共に生きるためのまちづくり」について考える。                                 |
| 小6 | 差別の実態を知り、仲間とともに差別をなくそうとする力をつける。   | 歴史的事実を学ぶとともに、国の壁をこえて心を通わせ合うことの大切さを考えられる出会いをつくる。また、現代の在日外国人差別について学ぶ中で、身近な社会の「おかしさ」を見抜き、なくしていくためにどうすればいいか考え、行動しようとする。 |
| 小5 | 自分の中や社会の中にある『おかしさ』を見抜き、なくしていくよう力をつける。<br>人権に関わる学習を人との出会いを通じて深めるとともに、自分の生き方について考える。  |   |
| 小4 | 地域学習を大切にして、自分の住んでいる地域を好きになり誇りが持てるようにする。   | 地域学習を通して視野を広げ、地域とつながる世界のいろいろな国の文化やルーツのある人に出会い、自分とのつながりを身近に感じとる。   |
| 小3 | 地域・校区との関わりから、いろいろな人に支えられていることに気づく。  |   |
| 小2 | 家族について考え、地域のことを知って好きになる。  | 世界にはいろいろな国があるということを知る。  |
| 小1 | 自分のまわりの生活のことから、いろいろな人に支えられていることに気づく。  | いろいろな国の歌や遊びや乗り物などを通して、それぞれの文化に触れ、親しむ。   |

# 豊川中学校区

## 人権総合学習 連携カリキュラム(教材編)

18歳時点で多様な進路選択ができる子ども

3年生

行動する

共生社会をつくるため

課題解決に向けて

1. 2年生

学ぶ  
深める

身近な差別から

様々な立場の人から

新しい仲間から

3

沖縄修学旅行(平和学習)

課題探究活動

クラスミーティング

2

職業体験学習(職業調べ、身近な人の仕事)  
社用紙、豊川中学校の歴史、備見と差別、教科書無償化運動、識字・部落差別解消推進法、聞き取り学習

在日コリアン・在日外国人について歴史学習・ヘイトスピーチ解消法  
聞き取り学習

1

地域FW(豊川いのち愛ゆめセンター、スワンベーカー)

さまざまな国の人との出会い学習  
校外学習(京都方面 or 神戸方面)  
地域FW(福井高校コスモス、郡山小学校パンダ教室、コリア国際学園)

部落問題学習

豊川中学校

多文化共生学習

高学年

行動する

クラスの仲間と

差別を見抜いて

6

歴史  
人権課題  
平和学習

福井高校多文化共生教室「コスモス」との出会い

歴史

生い立ち・聞き取り学習  
平和学習  
人権課題・出会い

5

識字(「ひらがな日記」・識字教室「かがやき」)  
牛の学習

コリアタウンFW  
コリア国際学園交流

牛の学習

コリア国際学園交流  
コリアタウンFW  
春節水餃子づくり

中学年

気づく

支えてくれる人々に

地域の良さに

4

地域教材「としくんたちの歩道橋」  
清掃の仕事  
二分の一人式

教材「となりのベトナム人」

清掃の仕事

地域の方聞き取り(五日制について)  
地域の方聞き取り(腰鼓舞について)  
二分の一人式  
識字

3

地域のお宝調べ  
音調べ

茨木モスク学習  
コリア国際学園交流

校区探検

地域のお宝さがし・人間国宝・茨木モスク  
地域の方聞き取り(五日制について)  
地域の方聞き取り(腰鼓舞について)

低学年

好きになる

自分を

友だちを

家族を

2

公園探検  
地域教材「きつねのあぶらがす」

世界の遊び  
いのちの学習

公園探検

世界の遊び  
春節餃子づくり  
いのちの学習  
コリア国際学園交流

1

お誕生会  
おうちの中の仕事  
音あそび  
学校探検

世界のじゃんけん

音遊び

おうちの中の仕事  
学校探検  
世界の乗り物  
パンダ教室紹介  
ルーツのある子どもの国紹介

部落問題学習

多文化共生学習

部落問題学習

多文化共生学習

豊川小学校

郡山小学校

聴き合い学び合う授業づくり

### 警報(気象情報)発令時の措置について

平素より学校教育への深いご理解・ご協力いただきありがとうございます。  
 さて、大阪府下に警報が発令された場合の生徒の登校につきまして、茨木市では下記の通りとなっております。  
 今後台風等の気象情報には十分に注意をされまして、生徒の登校にご配慮いただきますようお願いいたします。

#### 記

### 1. 気象情報発令時の措置

●「特別警報」または「暴風警報」が発令された場合

|   |                    |            |
|---|--------------------|------------|
| 1 | 午前7時の時点での警報発令の場合   | 自宅待機       |
| 2 | 午前7時から9時までに警報解除の場合 | 解除された時点で登校 |
| 3 | 午前9時の時点での警報発令の場合   | 臨時休校       |

備考 ※登校後に「特別警報」または「暴風警報」が発令されたときは、原則としてその時点で下校となります。安全確認後、下校の措置を取ります。  
 ※登校時には周辺の状況に注意し、危険を感じたときには登校を見合わせ、ご自宅待機してください。  
 ※「大雨警報」「大雨・洪水警報」は休業措置等の対象ではありません。

### 2. 地震発生時の措置

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1 | 大地震(震度5弱以上)が発生した場合   |                         |
|   | 始業前  | 臨時休校                    |
|   | 授業中  | 授業中止(状況により学校待機、または集団下校) |
|   | 放課後  | 部活動等中止(状況により学校待機、または下校) |
| 2 | 震度5弱未満の地震が発生した場合   |                         |
|   | 学校施設の被害状況や通学路の安全状況により、臨時休校の措置をとるかどうかが判断するので臨時休業の連絡がない限り登校する。 |                         |

備考 ※大地震発生時の臨時休校の期間は、被害状況により異なるので学校から連絡いたします。