

令和5年度 茨木市立北中学校 グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成

自主・自律・自己実現

自己実現 <ゆめ力>

何ができるようになるか

- 具体的な課題に挑戦し、あきらめず最後まで取り組むことができる
- 経験したことから新しい自分を発見し、具体的な夢や目標を持つことができる

どのように学ぶか

- スモールステップで認め合う場の設定
- 体験や出会いの場の設定（進路学習,キャリア教育）

自主 <学び力>

何ができるようになるか

- 様々なことに興味関心を持ち、主体的に学習することができる
- 学んだことや経験したことを自分の言葉で振り返ることができる

どのように学ぶか

- 様々な場面で「学び合い」の場の設定
- 自分を振り返り、客観的に自分をとらえる場の設定

生徒の実態

%肯定意見

<学び力>

自分で計画を立てて勉強をしている

56%

<自分力>

自分には良いところある

74%

<ゆめ力>

将来の夢や目標を持っている

72%

<つながり力>

友達に上手に伝えることができる

81%

自律 <自分力>

何ができるようになるか

- 自分自身のことを肯定的にとらえることができる
- いろんな場面で自分の役割を踏まえ行動に責任を持つことができる

どのように学ぶか

- 自分を振り返り、客観的に自分をとらえる場の設定
- 運営を生徒に任せる活動の設定
キャンペーン集会 特技披露会

仲間とともに <つながり力>

何ができるようになるか

- お互いに想いや考えを言葉で伝えあうことができる
- 他者と協力して取り組む中で、人のために行動することができる

どのように学ぶか

- チームで考え、発表する課題の設定
- つながりあえる集団づくり（行事 クラス 班活動）

家庭・地域との連携・協働

小中連携

- ・保幼小中連携会議 研修会
- ・小中連携教科指導（英語）
- ・小中学生指導交流

家庭との連携

- ・保護者と信頼に基づく連携
- ・PTA

地域との連携

- ・学校運営協議会 ・ユースプラザ
- ・北中セーフティネット協議会
- ・青少年健全育成協議会