「自主　・自律・　友愛」

主体的に自ら学び　自分の行動に責任をもち　仲間とともにより良い生き方を目指す

team H 仲間

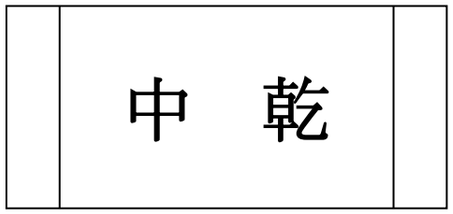
茨木市立平田中学校
生徒指導通信
第3号
生徒指導推進委員会

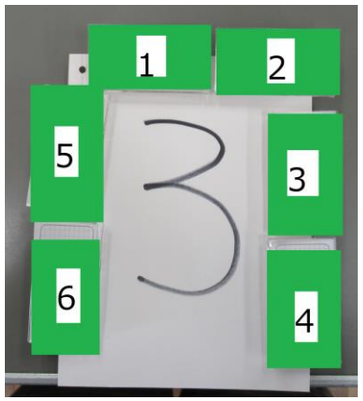
人の気持ちを想像する力をつけよう!!!
卒業後、一人ひとりが自らの将来へ夢や希望をもち、
自らの力で未来を切り拓いていく!!!

①1年生•2 年生は名札を使用します。

今年度から、1年生•2 年生は名札を使用することにしました。
授業がよりスムーズに進むために着けます。防犯上の観点から、登下校では着用しません。
以下が 1日の名札の配布•回収の流れです。

・右下の写真のように、各班の名札を厚紙にとめます。
・MT 時に担任より班ごとに、厚紙にとめた名札を配布。
・ST 時に班長が班員の名札を回収し、名札を止める厚紙につける。
・名札ボックスにいれる。





☆3 年生は今まで通りの流れです。☆

②授業準備•チャイムで授業開始。

50分の授業を大切にしましょう。チャイムで授業を始めるということは学習時間をしっかりと保障するということです。毎時間5分間授業の開始が遅れると、1日6時間授業と考え、1日で30分。1週間で150分もの授業時間を無駄にしていることになります。実際、全学年で、チャイム着席ができています。すばらしいです。

そしてチャイムで授業が開始できるように次の時間の準備をしておきましょう。スムーズな授業スタートが、成績アップの秘訣です。

なお時間割がわかっているので移動教室の前は、予測をして早く移動を開始しましょう。遅れずに授業時間を自分の行動で確保しましょう。

鍵係の人は忘れずに戸締りをしましょう。窓もすべて鍵をかけましょう。
（換気の為、廊下側の一番上の窓はあけましょう）

③朝の読書が始まりました。

朝の読書が始まりました。みんなの様子を見ていると、まだ本を用意できていない生徒もいます。平田中学校では、「朝の読書」を（8:30～8:40）実施しています。

朝の読書の目的は、下記になります。
①多くの書物に親しむことによって、読書の楽しさや喜びを知り、豊かな心を育てる。
②朝のひととき、心静かに読書にひたる時間を持つことで、落ち着いた１日のスタートをきる。
③本の用意の仕方ですが、いろいろあります。
・学校の図書室で本を借りる。
・地域の図書館へ借りに行く。
・読みたい本を購入。
まず自分の読みたい本を用意しましょう。

④職員室の入室について

職員室に用があるときは・・・

礼儀とマナーを守って、気持ちよく！！

1 入る前に、カバンを置いて、
制服・マスクなどをチェック

2 入室時　➡ノック「失礼します」
退室時　➡「失礼しました」

3 大きな声　と
丁寧な言葉使いで！

例えば…

「〇年〇組の●●です。
▲先生、お願いします。」

「□□部の■■です。
▲室のカギを借りに来ました。」