

令和5年度

茨木市立平田中学校 グランド デザイン

～自分らしく なりたい自分に～

自己実現に向けて、仲間とともに学び続ける生徒の育成

- 自分や仲間を大切にすることができる生徒
- 自分の行動に責任を持ち、誰からも信頼される生徒
- 課題を見つけ、課題解決に向けて主体的に学ぶことができる生徒
- 多様な他者と協働し、ともによりよい生き方を目指せる生徒

自分らしく なりたい自分に



人権教育

- SDGs (テーマ5) を柱としたカリキュラムデザイン
- 人権課題を解決する実践力の育成
- Think Globally、Act Locally

授業づくり

- 読解力を育み、思考力・表現力の向上
- 予測困難な社会における課題発見力・課題解決力の育成
- ユニバーサルデザインの授業づくり

集団づくり

- 誰にとっても安心・安全の場としての学校・学級づくり
- 全教育活動の基盤としての集団づくり
- 自己肯定感の育成

～自分らしく なりたい自分になるための茨木っ子力～

ゆめ力

- 夢や目標を持つことができる
- 夢や目標に向けてチャレンジすることができる
- あきらめず最後まで取り組むことができる

自分力

- 自分のことを肯定的にとらえることができる
- 自分の感情をコントロールできる
- 自分の考えや判断に自信を持つことができる

つながり力

- 他者と協力して取り組むことができる
- 他者の意見や考えを受け入れることができる
- 自分の考えや気持ちを他者に伝えることができる

学び力

- 様々なことに興味関心を持つことができる
- 疑問や不思議に感じたことを解決するために行動することができる
- 学びや経験を新しい考えや行動につなげることができる