学校教育自己診断の結果について

茨木市立彩都西中学校
校長　増野　浩典

令和２年２月に学校教育自己診断を実施しましたところ、保護者の皆様におかれましては、多数のご回答をいただきありがとうございました。

この学校教育自己診断は、本校の教育活動の成果を検証するとともに、生徒の実態や保護者の方々のニーズに対応できているか点検し、今後の教育改善の方策を明らかにするために実施するものです。

このたび、アンケート結果についての分析及び保護者の方々からのご意見に対する回答をまとめましたのでご報告いたします。今後はこの結果や保護者の方々からのご意見等をも参考にし、学校運営に努めてまいりますので、よろしくお願いいたします。

アンケート結果についての分析

＜方法＞

・各項目に対する回答の４区分(①あてはまる　②だいたいあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない)のうち、①と②を合わせたものの割合を肯定的な意見としております。

＜結果＞(保護者アンケート回答率 87.5%)

◎肯定的な意見が向上または高水準を維持している項目について

・生徒アンケートにおいては、平成 29 年度・平成 30 年度と比べて、多くの項目で２年間続けて肯定的な意見の向上がみられた。ここ数年の教育活動全体の成果と受け止め、次年度以降さらに向上できるよう学校として取り組んでいきたい。

・「学校生活は楽しい(生徒 89.2%→91.2%・保護者 88.4%)」「彩都西中学校は、よい学校だと思う(生徒 81.9%→88.1%)」については、肯定的な意見の向上及び高水準の維持ができている。開校からの教育活動を継承しながら、今後も充実発展させていきたい。

・平成 29 年度から課題であった「今の自分に満足している(生徒：平成 29 年度 39.3%→平成 30 年度 47.1%→令和元年度 52.9%)」「みんなの前でもはっきりと自分の意見が言える(生徒：平成 29 年度 48.2%→平成 30 年度 50.0%→令和元年度 56.2%)」は、今年度さらに肯定的な意見の向上がみられた。このことは、「困っているときに相談できる友だちがいる(生徒 88.9%→94.9%)」「今のクラスは、自分の思っていることが言いやすい雰囲気がある(生徒 67.1%→74.5%)」「今のクラスは、がん

ばっていることを認める雰囲気がある(生徒 69.8%→80.9%)」「授業を聞いてわからないことがあれば、先生や友だちに聞いている(生徒 83.9%→90.0%)」「先生は、あなたの気持ちを分かってくれる(生徒 70.4%→79.9%)」「先生は、いじめや困っていることや悩みについて、親身になって相談に乗ってくれたり対応をしてくれている(生徒 70.9%→80.6%)」の項目で肯定的な意見が大きく向上していることと関連していると考えられる。今後も、日々の授業をはじめとする教育活動を通じて、互いの違いを認め合い尊重し合える集団づくりをすすめ、生徒の自己肯定感を高めていきたい。

・「生徒会活動は、活発である(生徒 79.8%・保護者 72.0%)」「学校では、人権の大切さについて学ぶ機会が多い(生徒 90.4%・保護者 84.8%)」「社会のルールは、守らないといけないと思う(生徒 99.4%・保護者 86.6%)」については、生徒アンケートでは肯定的な意見が向上していたが、保護者アンケートでは肯定的な意見の減少がみられた。「学校の様子を懇談や学年便り・学校便り・ホームページなどでよく知ることができている(保護者 85.0%→86.0%)」「学校は、保護者に出す文書・事務連絡などで、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。(保護者 87.1%→87.8%)」では、肯定的な意見の向上がみられたので、今後は、生徒会活動・総合的な学習・道徳・特別活動等で取り組んでいる内容についても、保護者に発信していきたい。

・「学校の授業は楽しい(生徒 66.1%→76.5%)」「学校の勉強はよくわかる(生徒 77.7%→80.2%)」について、2 年連続肯定的な意見の向上がみられる。昨年度から“主体的・対話的で深い学びに向けてどのように授業を展開していくか”をテーマに、教員の授業研修を最優先事項として取り組んできた成果が表れてきている。

◎肯定的な意見が向上しているが、否定的な意見の割合が多い項目について

・「学校の授業は楽しい(生徒の否定的意見 23.5%)」「学校の勉強はよくわかる(生徒の否定的意見 19.8%)」「今のクラスは、自分の思っていることが言いやすい雰囲気がある(生徒の否定的意見 25.5%)」「今のクラスは、がんばっていることを認める雰囲気がある(生徒の否定的意見 19.1%)」「先生は、あなたの気持ちをわかってくれる(生徒の否定的意見 20%)」「先生は、いじめや困っていることや悩みについて、親身になって相談に乗ってくれたり対応をしてくれている(生徒の否定的意見 19.4%)」では、肯定的な意見が向上していることだけに注目せず、否定的な意見の生徒がいることに留意し、今後より一層、教員の生徒理解を深め、すべての生徒にとって楽しくてわかる授業、すべての生徒が安心して過ごせるクラスや学校づくりを今後も追及していきたい。

◎肯定的な意見が減少した項目について

・保護者アンケートについては、11 項目について肯定的な意見の減少がみられた。特に、「学校行事(文化発表会・体育大会など)は、みんなが楽しく参加できるよう工夫している(生徒 87.2%→86.8%・保護者 88.0%→83.1%)」「学校の通知表は、お子さんの学力や達成度をわかるように工夫されている(保護者 76.4%→69.9%)」については、大きな減少がみられた。今年度は行事のあり方の見直し

による文化発表会の形態変更、市内統一システム導入による通知表の様式変更等があったことが関係していると考えられる。今後は、変更等について、保護者に対しても早めにわかりやすい説明をしていきたい。

保護者からの主なご意見についての回答

◎学習指導について

- テスト範囲表を、もう少し早く配ってほしい。
- テスト前の提出物が多すぎるので減らしてほしい。(生徒の自主性にまかせてほしい。)
- 定期テストの平均点を公表してほしい。
- 授業進度が遅い教科がある。
- テスト前学習会を増やしてほしい。
- 置き勉していいものを増やしてほしい。(カバンが重たすぎる：約８kg)

回答)

・テスト範囲表は、１週間前より早く配付するようにします。
・提出物は、日頃からこまめに集めたり、教科間で調整するなどの工夫について検討します。
・通知表の観点別学習状況(ＡＢＣ)で学習の到達度を把握してください。
・評価や通知表については、４月の教育課程説明会で詳しく説明いたします。
・家庭学習で使わない教科書等については、置いて帰ってもいいことになっています。
・テスト前学習会だけでなく、再テストや補習なども行うようにしています。

◎進路指導について

- 中１、中２の時から、進路について考える機会を設けてほしい。
- 中２の頃から、懇談で進路の話をしてほしい。
- 中２の頃から、高校見学・受験事情などについて情報を提供してほしい。
- 進路決定の資料(偏差値や校内順位など)の提供をしてほしい。

回答)

・中１、中２でも学年に応じた進路学習を行っています。今後も通信等で発信していきます。
・早めの進路に関する情報提供、わかりやすい進路懇談ができるよう努力します。
・私立高校のコースや受験方法が多様化し、web 出願など中学校では把握が困難な場合もあります。中２の頃から気になる高校の見学等に行って、早めに資料を集めることからはじめてください。
・３年生で実力テストを４回実施します。平均点を公表しますので、進路決定の参考にしてください。(現況や過去のデータを基に進路懇談はしています)

◎更衣場所・時間について

- 教室で更衣時に廊下から見えないようにしてほしい。
- 体育や部活動の更衣場所を確保してほしい。
- 体育前後の更衣時間を確保してほしい。

回答)

・各教室の廊下側にカーテンをつけることを検討中です。

・部活前の更衣は、体育館の更衣室を使用してよいことになっています。

・体育前の授業や体育の授業を早めに終えるなどし、更衣の時間を確保するように努力します。

◎生活指導ついて

- 制服の着方についてのルールがあいまい。
- 夏服でも、ジャージの着用を許可してほしい。
- 冬の寒い時期に上着を着ることを許可してほしい。
- 茨木市内全体でスカートとスラックスの選択が可能になっていることについて周知してほしい。
- スリッパを上靴に変えてほしい。(安全面から)
- やまぶき四丁目の自転車通学を許可してほしい(下校時暗いので)

回答)

・制服のルールについては、再検討したものを明文化し、4 月に生徒に説明します。

・スカート及びスラックスの選択については、個別に対応します。ご相談ください。

・現在のスリッパより安全なものへの変更を検討中です。

・部活の下校時刻を早める予定です。

◎行事について

- 体育大会で走種目が多い。種目に工夫してほしい。
- 体育大会、文化発表会を休日(土日祝)にしてほしい。
- 文化発表会の 3 年生の発表を劇に戻してほしい。
- 授業参観の 1 回は担任の先生の授業にしてほしい。2 回目は違う教科にしてほしい。
- 職業体験について、体験先の決定方法について、基準を明確にしてほしい。

回答)

・体育大会、文化発表会については、茨木市内の中学は平日に実施しております。
(部活動の大会等と重なることを避け、休日の行事は土曜参観のみとしています)

・授業参観は、お子様の学校での様子を見ていただくのが目的です。1 回目と 2 回目の教科が重ならないように工夫いたします。

◎部活動について

- 平日１日、土日いずれか１日休養日とする指針を守ってほしい。
- 活動時間、活動日を増やしてほしい。
- 外部コーチを依頼してほしい。
- 部活動の選択肢を増やしてほしい。
- 予定表を早く渡してほしい。
- 大会予定や戦績・入賞結果などの発信をしてほしい。
- 朝練後、放課後練前の補食を許可してほしい(栄養面で心配)

回答)

・部活動にかかる活動方針に基づき運営します。ご理解ご協力お願いします。

・予定や結果について、本校ホームページ(部活動のページ)を活用していきたいと思います。

・部活動の設置数は毎年検討します。今年度設置している部活動でも、来年度指導者が転勤した場合は募集しないこともあります。

・外部指導者は積極的に活用したいと考えていますが、現在のところ人材不足です。

・平日は、朝練と放課後練合わせて２時間程度の活動としていますので、まずは朝食と昼食でしっかり栄養を摂るようにお願いいたします。

◎学校給食について

- 完全給食にしてほしい。

回答)

・行政に意見を伝えます。

その他、率直なご意見、ねぎらいのお言葉等をいただき、ありがとうございました。
真摯にうけとめ、よりよい学校運営に努めてまいります。
今後ともよろしくお願いいたします。